



Plan de Mejora



Nombre del Centro

CEIP La Candelaria

Código del centro

45003383

Curso académico

2025/2026

Fecha del informe

03/09/2025

Versión

03-09-2025 11:06:29

Índice

A. Fase de Diagnóstico

Informe de resultados

Indicadores de mejora

B. Fase de Propuestas de mejora

Propuestas de Mejora

C. Participación de Órganos Colegiados

Fechas disponibles

D. Asesoramiento de Inspección

Asesoramiento de Inspección de Educación

A. Fase de Diagnóstico

Para la realización de un Plan de Mejora, el centro debe partir de las conclusiones obtenidas en la evaluación del grado de cumplimiento de la Programación General Anual, y de la reflexión y análisis de las conclusiones obtenidas tanto de la Evaluación Interna de Centros como de las Evaluaciones de Diagnóstico u otras evaluaciones externas (PISA, Actuaciones prioritarias o funcionales desarrolladas por la Inspección, ISO 9000, etc).

Informe de resultados

Este apartado permite al centro visualizar el informe de resultados de los siguientes aplicativos: Informe de la Evaluación Interna del centro (EICE), Informe de la Evaluación de Diagnóstico (EDA), Informe de la Programación General Anual (PGA) y otras evaluaciones externas, además de registrar los indicadores de mejora.

- Informe de resultados

No ha registrado **Informe de resultados** en Documentos de Gestión de Centros.

Indicadores de mejora

Entendemos por indicadores de mejora, la concreción de determinados aspectos mejorables, puntos débiles, extraídos de los informes de la fase de diagnóstico, que requieren ser tratados por el centro a través de próximas actuaciones, para la mejora del éxito educativo y del funcionamiento del centro.

- Señala los indicadores de mejora a añadir
 - ✓ Optimizar los recursos de; PT, AL y ATE para dar respuesta a la diversidad del alumnado
 - ✓ Consensuar actuaciones para organizar los planes de trabajo e informes.
 - ✓ Trabajar con metodologías activas basadas en proyectos, aprendizajes cooperativos y colaborativo en las distintas áreas, mediante el uso de tecnologías digitales.
 - ✓ Generar un Plan de Lectura para dinamizar la biblioteca de centro.
 - ✓ Utilizar la plataforma EducamosCLM y las aulas virtuales para reforzar la digitalización del centro y enfocar contenidos-tareas de manera más atractivas.
 - ✓ Organizar talleres de familias para tratar temas de interés general y dar pautas de ayuda (hábitos de alimentación, actividad física, afectivo-sexual, nuevas tecnologías...)
 - ✓ Desarrollar e implementar un Plan de Convivencia, dando pie a llevar a cabo actuaciones concretas con el alumnado.

- ✓ Mejorar la coordinación con las tutorías, así como la revisión de las medidas que se llevan a cabo con el alumnado, especialmente acnee.
- ✓ Organizar la Semana Cultural del Centro
- ✓ Establecer comisiones de trabajo para las actividades proyectos del Centro.
- ✓ Organizar reuniones con los IES de referencia para mejorar-coordinar distintos ámbitos pedagógicos.
- ✓ Coordinarse con instituciones diversas (Centro de Atención Temprana, Asociaciones, Servicios Sociales, Ayuntamiento, AMPA...)
- ✓ Llevar a cabo una comisión de Ecoescuela.
- ✓ Implementar el Proyecto de Innovación Educativa "PIE" para mejorar la ortografía.
- ✓ Mejorar el desarrollo de la inclusión educativa.
- ✓ Confeccionar Plan Digital de Centro.
- ✓ EICE- Plan de Evaluación interna
- ✓ Evaluación de Diagnóstico.
- ✓ Competencia digital: uso de las aulas virtuales.
- ✓ Competencia digital: Actualización de la página web y actividades de centro.

B. Fase de Propuestas de mejora

Partiendo del análisis de los indicadores de la situación actual y deseada, las Propuestas de mejora se relacionarán con los objetivos y actuaciones definidas en la PGA.

Propuestas de Mejora

En este apartado se muestran los Indicadores de mejora registrados en la fase anterior. Aquí el centro tendrá en cuenta un indicador o grupo de indicadores para establecer propuestas de mejora vinculadas a estos.

A su vez, cada propuesta de mejora deberá relacionarse con uno o varios de los subapartados del epígrafe "Objetivos, actuaciones y planificación" de la PGA. Estas quedarán automáticamente registradas para la elaboración de la PGA del próximo curso.

- Indicadores de mejora

Optimizar los recursos de; PT, AL y ATE para dar respuesta a la diversidad del alumnado

- Propuesta de mejora: Agilizar la respuesta del EOA ante las nuevas necesidades. Priorizar en las sustituciones las sesiones de PT y AL en caso de ausencia del profesorado. Solicitar AL a tiempo completo y ATE para el alumno con Síndrome de Duchenne.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Consensuar actuaciones para organizar los planes de trabajo e informes.

- Propuesta de mejora: Prever reuniones EOA, tutor/a y familias para compartir el Plan de Trabajo de cada trimestre. No enviar el Plan de Trabajo completo, sino elaborar un documento trimestral reestructurando el ya existente. Las reuniones que no sean en horas de docencia directa del tutor.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Trabajar con metodologías activas basadas en proyectos, aprendizajes cooperativos y colaborativo en las distintas áreas, mediante el uso de tecnologías digitales.

- Propuesta de mejora: Implicar más a las familias en las actividades de los proyectos. Crear un banco de recursos, dónde podamos incluir diferentes ideas, metodologías... para implementar en el aula. Implementar actividades de robótica en las distintas áreas. Concienciar a las familias y alumnado del uso del material corporativo (Microsoft 365). Vincular los trabajos a las actividades procedimentales de las diferentes áreas a través de las aplicaciones de EducamosCLM.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Generar un Plan de Lectura para dinamizar la biblioteca de centro.

- Propuesta de mejora: Crear grupos de alumnos; 6º con 1º, 5º con 2º y 4º con 3º para que una vez el mes se junten y les cuenten un cuento en la hora de proyecto. Revisar el Plan de Lectura del Centro.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Utilizar la plataforma EducamosCLM y las aulas virtuales para reforzar la digitalización del centro y enfocar contenidos-tareas de manera más atractivas.

- Propuesta de mejora: Llevar a cabo a partir de 4º de Primaria, de manera sistematizada. Mantener el uso de las aulas virtuales en el ciclo.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Organizar talleres de familias para tratar temas de interés general y dar pautas de ayuda (hábitos de alimentación, actividad física, afectivo-sexual, nuevas tecnologías...)

- Propuesta de mejora: Llevarlos a cabo pero hay que considerar el horario.

- **Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza**

Desarrollar e implementar un Plan de Convivencia, dando pie a llevar a cabo actuaciones concretas con el alumnado.

- Propuesta de mejora: Mayor implicación del EOA organizando charlas en cada nivel. Concienciar y garantizar que el centro sea un lugar de trabajo sin exceso de ruidos.

- **Objetivos de la PGA: Participación y convivencia**

Mejorar la coordinación con las tutorías, así como la revisión de las medidas que se llevan a cabo con el alumnado, especialmente acnee.

- Propuesta de mejora: Organizar reuniones entre EOA y tutorías para establecer, concretar y revisar las medidas para dar respuesta al alumnado.

- **Objetivos de la PGA: Participación y convivencia**

Organizar la Semana Cultural del Centro

- Propuesta de mejora: No poner excursiones esa semana. Se propone que la temática sea; juegos de mesa, populares.... En la carrera solidaria, el alumnado de infantil; según terminen se marchen a sus aulas. Para la gymkana, mejorar espaciales y temporales. Llevar a cabo obras de teatro

- **Objetivos de la PGA: Participación y convivencia**

Establecer comisiones de trabajo para las actividades proyectos del Centro.

- Propuesta de mejora: Reducir o agrupar el número de comisiones. Implicación del personal docente en las comisiones; con iniciativas, propuestas y seguimiento.

- **Objetivos de la PGA: Participación y convivencia**

Organizar reuniones con los IES de referencia para mejorar-coordinar distintos ámbitos pedagógicos.

- Propuesta de mejora: Establecer reunión para transferencia de información en junio. Mejorar la organización y actividades de las jornadas de puertas abiertas.

- **Objetivos de la PGA: Coordinación externa**

Coordinarse con instituciones diversas (Centro de Atención Temprana, Asociaciones, Servicios Sociales, Ayuntamiento, AMPA...)

- Propuesta de mejora: Planificar acciones conjuntas con el AMPA y Ayuntamiento. Mejorar el proceso de detección, derivación y seguimiento de casos de vulnerabilidad social.

- **Objetivos de la PGA: Coordinación externa**

Llevar a cabo una comisión de Ecoescuela.

- Propuesta de mejora: Centralizar la comisión en el huerto escolar; personal docente encargado, planificar fechas para plantar, espacios a mejorar.....
- Objetivos de la PGA: Planes y programas

Implementar el Proyecto de Innovación Educativa "PIE" para mejorar la ortografía.

- Propuesta de mejora: Reducir o organizar mejor la sesión dedicada a PNL. Ampliar las actividades establecidas con otras que favorezcan la mejora de la ortografía. Llevar a cabo un seguimiento de las mejoras.
- Objetivos de la PGA: Planes y programas

Mejorar el desarrollo de la inclusión educativa.

- Propuesta de mejora: Actividades de concienciación para la comunidad educativa.
- Objetivos de la PGA: Planes y programas

Confeccionar Plan Digital de Centro.

- Propuesta de mejora: Organización de formaciones internas de centro para dar continuidad al seminario código Escuela 4.0. Establecer un espacio concreto para la dotación de robótica. Difundir y compartir experiencias digitales.
- Objetivos de la PGA: Planes y programas

EICE- Plan de Evaluación interna

- Propuesta de mejora: Evidenciar el grado de cumplimiento de los acuerdos (proceso de e-a, diversidad....). Comunicar a quién proceda la dificultad y farragoso de los ítems que se generan para los distintos sectores.
- Objetivos de la PGA: Planes y programas

Evaluación de Diagnóstico.

- Propuesta de mejora: Que los resultados de las pruebas estén antes de finalizar el curso dónde se pasa la prueba.
- Objetivos de la PGA: Planes y programas

Competencia digital: uso de las aulas virtuales.

- Propuesta de mejora: Establecer cursos donde se comienzan a utilizar e intentar que en el último ciclo el alumno sea protagonista (utilización del Office 365)
- Objetivos de la PGA: Planes y programas

Competencia digital: Actualización de la página web y actividades de centro.

- Propuesta de mejora: Visibilizar la misma para que las familias la puedan utilizar como medio de información, guía y difusión de las actividades llevadas a cabo en el centro.
- Objetivos de la PGA: Planes y programas

C. Participación de Órganos Colegiados

En este apartado, los centros deberán seleccionar la fecha de la sesión de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora a estos órganos de gobierno y participación.

Fechas disponibles

Se muestran las fechas disponibles, el centro deberá seleccionar la fecha de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora.

• Consejo Escolar

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
23-06-2025	30-06-2025	11:30	Aula de Informática	Realizada	Ordinaria

• Claustro Profesores

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
23-06-2025	30-06-2025	9:00	Sala de Profesores	Realizada	Ordinaria

D. Asesoramiento de Inspección

En este cuadro se darán indicaciones sobre aquellos aspectos más relevantes que considere la Inspección de Educación.

Asesoramiento de Inspección de Educación

Se muestran las observaciones/asesoría registrada por el Inspector del centro

Informe de resultados: El Plan de Mejora del centro considera adecuadamente la Programación General Anual (PGA) 2024/2025 y el Informe de Evaluación Interna, ambos presentados y utilizados como base para el diagnóstico. Asimismo, se hace referencia explícita a la Evaluación de Diagnóstico como una de las fuentes principales para la identificación de aspectos mejorables.

¿ **Indicadores de mejora:** Los indicadores de mejora establecidos en el Plan guardan una coherencia significativa con las conclusiones del curso anterior de la PGA, abordando aspectos como la optimización de recursos para la diversidad y la mejora de la coordinación entre tutorías. En cuanto al nivel de satisfacción, los datos de la Evaluación Interna muestran un grado mayoritariamente alto entre el profesorado, alumnado, familias y Consejo Escolar, con la mayoría de las valoraciones en "Casi Siempre/Muy Adecuado" o "Siempre/Excelente" en áreas como la implicación de la comunidad educativa, la colaboración familiar y los resultados académicos.

¿ **Propuestas de mejora:** Las propuestas son pertinentes y viables, vinculadas directamente con los indicadores de mejora y los objetivos de la PGA. Predominan las medidas organizativas y de coordinación interna que, según la PGA, no requieren recursos económicos o materiales adicionales. El Plan incluye un marco claro de seguimiento y evaluación, utilizando cuestionarios y el Plan de Evaluación Interna, con un calendario que abarca desde acciones continuas a lo largo del curso hasta revisiones trimestrales o mensuales.

¿ **Participación de Órganos Colegiados:** Se ha verificado que tanto el Consejo Escolar como el Claustro de Profesores fueron debidamente informados del Plan de Mejora, con reuniones registradas el 30 de junio de 2025 para ambos órganos, cumpliendo con la temporalización prevista.