

Nombre del Proyecto:

PROYECTO ESCOLAR SALUDABLE
CEIP LA CANDELARIA (TOLEDO) :
“DALE CANDELA A TU SALUD”



1. INTRODUCCIÓN.

CONTEXTUALIZACIÓN DEL PROYECTO

Información social, cultural y económica del centro:

El colegio está situado en el barrio de Azucaica, de la localidad de Toledo. Es un barrio que se encuentra a 4 kilómetros del centro de la ciudad, lo que hace que en muchos aspectos tenga características más de pueblo que de un barrio de una gran ciudad, ya que hace años el barrio era una pedanía.

Hay una pequeña población que es autóctona del lugar, pero la mayoría ha ido llegando a partir del boom inmobiliario.

El transporte urbano con el que podemos acceder a Azucaica es un autobús urbano cuya frecuencia va de 30 minutos a 1 hora, dependiendo de la hora del día.

El centro se encuentra a caballo entre las líneas 1 y 2 con un total de 264 alumnos. Además, cuenta con un comedor al que asisten 83 alumnos de forma permanente. Entre sus instalaciones para la práctica de actividades aparece un pabellón deportivo, una pista multideportiva, donde se realizan los recreos de educación primaria, una sala de psicomotricidad, la cual, este curso se ha tenido que convertir en aula de infantil por el aumento de matrícula, y un patio de arena, donde se lleva a cabo los recreos de infantil.

Por otra parte, en el centro se encuentran escolarizados 32 alumno/as con medidas individualizadas de inclusión educativa (ACNEAE), y otros 5 con medidas extraordinarias de inclusión educativa (ACNEEs), a los cuales también hay que tener en cuenta para favorecer su inclusión en el centro.

Nuestro Centro pertenece a la Red de **ECOECUELAS** desde hace dos años, seña de identidad del mismo. A partir de esta línea educativa, tratamos de impulsar, fomentar y aprovechar todos los recursos que están a nuestro alcance para ofrecer a toda la comunidad educativa las máximas oportunidades, antes, durante y después de la jornada escolar.

Somos un Centro multicultural y multirracial, con problemáticas de diversa índole, pero siempre receptivos desde hace varios años a la promoción, organización y desarrollo de actividades físico-deportivas y de concienciación medio-ambiental que fomenten y favorezcan un estilo de vida saludable y respetuosa con el medio ambiente.

Indicadores Demográficos:

Es una zona que ha tenido un gran crecimiento en las últimas dos décadas, con la construcción, en su mayoría, de chalets adosados, lo que ha provocado un gran aumento de la población y, sobre todo, por familias jóvenes que trabajan en Toledo o en la cercana Comunidad de Madrid. Debido a que el precio de las viviendas es menor que en el resto de barrios, así como por ser un barrio tranquilo, la población ha ido

creciendo paulatinamente, así como, por ser familias jóvenes, el aumento de la población infantil se ha visto reflejado en el aumento del alumnado en el centro escolar.

Indicadores socioeconómicos:

El nivel socioeconómico de la gran mayoría de las familias es medio, trabajando en diversos sectores. Los trabajadores en el barrio son muy pocos. La gran mayoría lo realiza en la zona industrial de Toledo, así como en otros barrios que tienen una red empresarial mayor que Azucaica. Otra parte de la población trabaja en la Comunidad de Madrid, la cual es limítrofe a la provincia y con una muy buena comunicación tanto en carreteras como en transporte público.

Indicadores culturales:

El barrio cuenta una Biblioteca Municipal que abre todas las tardes. Es utilizado por parte de la población de una manera asidua. El barrio, también cuenta con un Centro Cívico gestionado por la Asociación de Vecinos “La Candelaria”, en estos momentos cerrado por reforma.

La oferta deportiva por parte del Patronato Deportivo de Toledo es muy amplia, aunque en el barrio se limita a Gimnasia de mantenimiento. Para dar respuesta a la gran demanda de actividades por parte de la Comunidad Escolar, el A.M.P.A., a través de empresas y de otras asociaciones, ofertan un gran número de actividades extraescolares, no sólo para el alumnado, sino también para las familias, todas ellas llevadas a cabo tanto en el Pabellón del Colegio como en algunos de sus espacios disponibles, los cuales cada vez van siendo menores debido al aumento de matrícula y haber tenido que habilitar nuevas aulas en el Centro. Este curso se ha puesto a disposición del AMPA, dos aulas de las antiguas escuelas de barrio, reformadas por la Delegación de Educación el curso pasado. Debido a que el pabellón del Centro es el único que hay en el barrio, también hacen uso de él para la realización de sus actividades, el club Fútbol Imperial.

Análisis o evaluaciones iniciales realizadas para la detección de necesidades:

Desde el centro, llevábamos varios años fijándonos en la poca oferta lúdico-deportiva que los alumnos/as del centro tenían una vez que terminaban el horario escolar. No existía casi actividades deportivas en el barrio, ya que no se cuenta con ninguna instalación deportiva municipal, por lo que no hay clubs deportivos y son escasos los negocios privados que existen en el barrio, al estar formado, su inmensa mayoría, por casas adosadas, sin locales comerciales, lo que viene a considerarse un barrio dormitorio.

Los alumnos/as que realizaban alguna actividad física, como actividad extracurricular, tenían que desplazarse más de 4 kilómetros para realizarla, dependiendo de la disponibilidad de vehículo de la familia o del horario del transporte urbano.

Para dar una solución al problema, el AMPA La Candelaria fue la que tomó la iniciativa proponiendo, en horario de tarde, un sin fin de actividades deportivas y de aprendizaje, mayoritariamente enfocada a los alumnos/as del centro, pero también a las familias de

la comunidad educativa.

Estas actividades físicas van desde danza moderna, flamenco, fútbol sala, multideporte, duatlón, patinaje, kárate, etc.

Posteriormente, fue el centro, tanto en sus actividades complementarias, como desde el área de educación física, quien se unió a esta iniciativa proponiendo actividades que fomentasen la práctica deportiva, el respeto al medio ambiente y el uso del tiempo libre de forma saludable.

Se comenzó a realizar actividades en diferentes ámbitos de la vida escolar.

- La primera que se realizó y que se sigue llevando a cabo, fue apuntar al centro en el Campeonato Provincial de Orientación, enmarcado dentro del programa Deporte Escolar de la JCCM, para ello, se realiza, todos los años unas jornadas de dos días en las que, en colaboración con el Club Toledo Orientación, acerca a los alumnos/as este deporte en la naturaleza, realizando por el barrio una carrera de orientación urbana. Posteriormente los alumnos/as interesados/as disputan el Campeonato Provincial, el cual consta de cinco pruebas y se lleva a cabo los domingos por la mañana de los meses de enero, febrero y marzo.



- Ligas internas. Para fomentar la práctica deportiva y hacer un uso responsable del tiempo libre, comenzaron a realizarse ligas en los recreos, eligiendo para estas, juegos que favorezcan la igualdad y el respeto. Cada año se realizan unas tres ligas, suele coincidir una en cada trimestre. Variando los deportes o juegos que se ofertan, desde balón prisionero, datchball, Colpbol, baloncesto, fútbol sala, balón tierra, ringo, escalada, batalla de bandas, etc.



- Se ha fomentado el uso de la bici y el patinete para el desplazamiento al centro. Se ha creado dos recorridos por el barrio, donde los alumnos/as se van uniendo para llegar juntos al colegio, a esta actividad la llamamos “Bici-bus”. También se ha fomentado el uso de patinetes y bicis, a través de carnés de colores, siguiendo los colores de los cinturones de Judo, los alumnos/as van sellando cada uno de

esos carnets, al finalizar el curso los alumnos/as que tienen más carnet sellados reciben un obsequio. A este programa lo llamamos “Yo voy al cole en bici”.



- Referido a las actividades complementarias, se ha fomentado, que al menos, una actividad al curso sea deportiva o medio - ambiental. Se han realizado rutas de senderismo, rutas en bici, actividades de multiaventura, patinaje sobre hielo, visita y taller a viveros, ruta ecológica por el río Tajo, etc.



- Respecto a la salud, se ha concienciado con el cuidado y conocimiento del propio cuerpo. Se han utilizado, en colaboración con el Servicio de Deportes de la Delegación de Educación, los muñecos para RCP. Se ha realizado formación al profesorado tanto en reanimación cardio- respiratoria, como en utilización de desfibriladores, este último en colaboración con miembros del 112.



- Actividades de sensibilización, todos los años se realizan, para el día de la

discapacidad actividades de sensibilización en colaboración con la ONCE, APACE Toledo, etc, dentro del área de EF. También, se realiza, para el mes de mayo, una carrera solidaria, recogiendo aportaciones de la comunidad educativa para alguna asociación local.



- Hábitos saludables, desde el centro se trabaja estos contenidos de forma transversal y en las diferentes áreas. Así en el área de EF, se realizan desayunos saludables para los alumnos/as, tanto de infantil como de primaria. Son los alumnos/as de 5º y 6º quien se encargan de organizarlo y prepararlos. También, se hace hincapié en que el almuerzo que traigan sea saludable y sostenible, reciclando todos los envases posibles. Se publica un horario semanal de almuerzos saludables y sostenibles para que las familias lo tengan en cuenta. También, se participa todos los años en el programa de Consumo de Frutas, que pone en marcha la JCCM. Por último, todos los alumnos/as del centro se encargan del cuidado de nuestro huerto, pasando en todas las etapas, preparación, plantación, cuidado y recolección.



Justificación de la necesidad del proyecto:

Analizando los datos que disponemos y teniendo en cuenta la situación del centro, en el barrio en el que está situado y con el número de alumnos/as que lo integran, hacen necesario establecer un plan de actuación o proyecto que englobe todas estas actividades, que ya se realizan, y otras de posible realización, buscando la colaboración de diferentes instituciones como ayuntamiento, asociación de padres/madres, otros centros educativos, o empresas privadas, etc.

Para así, fomentar la práctica de actividades deportivas, lúdicas y recreativas en el barrio, sin tener que desplazarse para ello a otros lugares de la ciudad, disminuyendo en nuestros alumnos/as factores de riesgo como el sedentarismo o de otros hábitos nocivos.

Referido a estos hábitos, el Proyecto fomentará y proporcionará conductas saludables y adquisición de hábitos y estilos de vida saludables que perduren en el tiempo de nuestro alumnado y de todos los miembros de la comunidad educativa.

Dichas justificaciones coinciden en gran parte con los objetivos que persigue todo Proyecto Escolar Saludable (tal y como establece la Resolución de 07/09/2021) y con el objetivo fundamental de la Organización Mundial de la Salud (O.M.S.), que no es otro que alcanzar para todos los pueblos el máximo grado de salud, definida en su Constitución como un “estado completo de bienestar físico, mental y social, y no solamente como la ausencia de afecciones o enfermedades”.

Al mismo tiempo, creemos en la formación permanente del profesorado y durante los cursos pasados alguno de los maestros de E.F. sin ser Centro P.E.S. se han formado en varios de los programas a llevar a cabo como son: “Descansos Activos”, “Educación Vial” y “Educación Deportiva/Enseñanza comprensiva” aplicándolos en determinados momentos de su Programación y creyendo al cien por cien en su viabilidad y utilidad para la enseñanza de la Educación Física en la sociedad actual. También, se asistió al “I Encuentro de Centros con P.E.S.” celebrado en Cuenca para recabar ideas e información, preparando para que algún día también, el CEIP La Candelaria formara parte de esa lista de “coles saludables”.

Por estos motivos, demandamos este Proyecto para nuestro centro, con el objetivo de englobar y unificar criterios y actividades, de actuar de forma global y coordinada con otros proyectos como Ecoescuela y ser un centro de referente en la ciudad, donde nuestros alumnos/as se desenvuelvan de una manera saludable y activa en la sociedad.

Experiencias previas en otros proyectos o programas deportivos:

Desde hace muchos años nuestro Centro y más en concreto el área de Educación Física se ha marcado el objetivo de fomentar la realización de actividad física saludable y motivante. En este sentido hemos participado en varios Proyectos y Programas a nivel regional, nacional e internacional, de los que ponemos algún ejemplo a continuación:

- ✓ **A nivel REGIONAL–CASTILA LA MANCHA:** en diferentes convocatorias del “Programa “Somos Deporte 3-18” que regula la Consejería de Educación y Deporte:
- PROMOCIÓN DEPORTIVA:

<p>KARATE</p> 	<p>PATINAJE EN LÍNEA</p> 
---	---

RUGBY

Con la Colaboración del Club de Rugby Toledo.



ORIENTACIÓN

Con la colaboración del Club Toledo Orientación.



- PROGRAMA DE DEPORTES ALTERNATIVOS Y COEDUCATIVOS:

KIN – BALL



SCOOTERS



- INICIACIÓN DEPORTIVA:

EN COBISA



EN TOLEDO



✓ A nivel NACIONAL:

<p>“PEQUEVOLEY”</p> 	<p>“PROGRAMA ESCOLAR ACB NEXT”</p> 	<p>“FUTURA AFICIÓN”</p> 
---	--	---

✓ A nivel INTERNACIONAL:

SEMANA EUROPEA DEL DEPORTE

Uniéndola a la Semana del Clima. Se realizaron desplazamientos activos y coreografía referida al cambio climático.





2. CARACTERÍSTICAS DEL CENTRO DOCENTE

DATOS DEL CENTRO				
Nombre del centro:	CEIP LA CANDELARIA			
Tipo de centro: (señalar con x)	C.E.I.P.: x	C.R.A.:	I.E.S.:	I.E.S.O.:
Dirección:	C/ Camino de la Huerta S/N			
Código de Centro:	45008			
Localidad:	Toledo			
Código Postal:	45008			
Teléfono:	925236344			
Provincia:	Toledo			
Email:	45003383.cp@edu.jccm.es			

Otros:

NIVELES, CURSOS, GRUPOS, NÚMERO DE ALUMNADO Y PROFESORADO DEL CENTRO

INFANTIL

Curso	1º	2º	3º
Número de grupos	1	2	2
Total alumnado	24	28	32
Nº Alumnos	12	18	18
Nº Alumnas	12	10	14

PRIMARIA

Curso	1º	2º	3º	4º	5º	6º
Número de grupos	1	2	2	2	2	2
Total alumnado	25	28	39	30	31	27
Nº Alumnos	19	13	25	18	16	11
Nº Alumnas	6	15	14	12	15	16

INSTALACIONES DEPORTIVAS

Propias, del centro:

- Pista polideportiva
- Sala de psicomotricidad
- Gimnasio – Pabellón deportivo (no corresponde con las medidas reglamentarias)
- Dentro del pabellón, se dispone de un rocódromo.

Convenios para el uso de instalaciones deportivas municipales o de titularidad privada.

- Permiso por parte del Ayuntamiento de Toledo para la utilización del parque y pista multiusos situados en frente del centro, en las actividades lectivas en las que se necesite.

3. OBJETIVOS GENERALES.

Objetivos Generales

1	Conseguir aumentar el tiempo que nuestro alumnado dedica a la práctica de actividad física.
2	Inculcar en nuestra comunidad educativa la importancia de unos correctos hábitos saludables a través del disfrute del tiempo de ocio en espacios naturales.
3	Reducir el sobrepeso y obesidad infantil, evitando el sedentarismo y el uso de videojuegos y mejorando los hábitos alimenticios.
4	Mejorar el clima de convivencia en los recreos a través de actividades físicas organizadas.

4. CONSEJO SALUDABLE DE CENTRO

DIRECTOR/A DEL CENTRO

Número D.N.I./N.I.F.:		52538922E			
Nombre:	Jesús	1º Apellido:	Sánchez	2º Apellido:	De Gracia
Teléfono :		Teléfono móvil:	695589489	Correo electrónico:	kenovy445@hotmail.com
Situación administrativa en el centro		Definitivo			
Especialidad		Primaria - Director			

COORDINADOR/A DEL PROYECTO					
Número D.N.I./N.I.F.:		03874100A			
Nombre:	Javier	1º Apellido:	Escolante	2º Apellido:	Melich
Teléfono:	619348317	Teléfono o móvil:		Correo electrónico:	javier.escolante@edu.jccm.es
Situación administrativa en el centro		Definitivo			
Especialidad		Educación Física - Secretario			
RESPONSABLES DE LOS PROGRAMAS					
PROGRAMA 1. EDUCACIÓN DEPORTIVA					
Número D.N.I./N.I.F.:		03874100A			
Nombre:	Javier	1º Apellido:	Escolante	2º Apellido:	Melich
Teléfono:	619348317	Teléfono o móvil:		Correo electrónico:	javier.escolante@edu.jccm.es
Situación administrativa en el centro		Definitivo			
Especialidad		Ed. Física - Secretario			
PROGRAMA 2. DESCANSOS ACTIVOS					
Número D.N.I./N.I.F.:		03867920X			
Nombre:	Noelia	1º Apellido:	Sánchez	2º Apellido:	Pérez
Teléfono:		Teléfono o móvil:	678418232	Correo electrónico:	Noelia.sanchez@edu.jccm.es
Situación administrativa en el centro		Definitiva			
Especialidad		Idioma extranjero			
PROGRAMA 3. EVALUACIÓN DE LA CONDICIÓN FÍSICA Y HÁBITOS SALUDABLES.					
Número D.N.I./N.I.F.:		06260240P			
Nombre:	Elisa Isabel	1º Apellido:	González	2º Apellido:	Mateo
Teléfono:		Teléfono o móvil:	676803998	Correo electrónico:	Eli_gonzmat@hotmail.com
Situación administrativa en el centro		Interina			
Especialidad		ED. Física			
PROGRAMA 4. DESPLAZAMIENTO ACTIVO AL CENTRO					
Número D.N.I./N.I.F.:		52538922E			
Nombre:	Jesús Antonio	1º Apellido:	Sánchez	2º Apellido:	De Gracia

Teléfono :		Teléfono o móvil:	695589489	Correo electrónico:	kenovy445@hotmail.com
Situación administrativa en el centro		Definitivo			
Especialidad		Primaria - Director			
PROGRAMA 5. DEPORTE EN FAMILIA					
Número D.N.I./N.I.F.:		03851966H			
Nombre:	Juan Ignacio	1º Apellido:	Mena	2º Apellido:	Bulnes
Teléfono :	696035857	Teléfono o móvil:		Correo electrónico:	
Situación administrativa en el centro		Representante del AMPA			
Especialidad					

PROGRAMA 6. HÁBITOS SALUDABLES					
Número D.N.I./N.I.F.:		06262644C			
Nombre:	Fátima	1º Apellido:	Serrano	2º Apellido:	León
Teléfono:		Teléfono o móvil:	670755984	Correo electrónico:	Fatima-s.leon@hotmail.com
Situación administrativa en el centro		Funcionaria en práctica			
Especialidad		Orientadora			
PROGRAMA 7. RECREOS CON ACTIVIDAD FÍSICO-DEPORTIVA ORGANIZADA					
Número D.N.I./N.I.F.:		03871246R			
Nombre:	Isabel	1º Apellido:	Trinidad	2º Apellido:	Martín
Teléfono:		Teléfono o móvil:	636778235	Correo electrónico:	misabeltrinidad@gmail.com
Situación administrativa en el centro		Definitiva			
Especialidad		Ed Física – Jefa de Estudios			
PROGRAMA 8. ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS COMPLEMENTARIAS					
Número D.N.I./N.I.F.:		03874100A			
Nombre:	Javier	1º Apellido:	Escolante	2º Apellido:	Melich
Teléfono:	619348317	Teléfono o móvil:		Correo electrónico:	Javier.escolante@edu.jccm.es
Situación administrativa en el centro		Definitiva			
Especialidad		Ed. Física - Secretario			

PROGRAMA 9. ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS EXTRACURRICULARES					
Número D.N.I./N.I.F.:			03851966H		
Nombre:	Juan Ignacio	1º Apellido:	Mena	2º Apellido:	Bulnes
Teléfono:	696035857	Teléfono móvil:		Correo electrónico:	
Situación administrativa en el centro			Representante del AMPA		
Especialidad					
PROGRAMA 10. USO DE LAS TIC					
Número D.N.I./N.I.F.:			52538922E		
Nombre:	Jesús Antonio	1º Apellido:	Sánchez	2º Apellido:	De Gracia
Teléfono:		Teléfono o móvil:	695589489	Correo electrónico:	Kenovy445@hotmail.com
Situación administrativa en el centro			Definitivo		
Especialidad			Primaria - Director		

REPRESENTANTE DEL AMPA					
Número D.N.I./N.I.F.:			03851966H		
Nombre:	Juan Ignacio	1º Apellido:	Mena	2º Apellido:	Bulnes
Teléfono:	696035857	Teléfono o móvil:		Correo electrónico:	

REPRESENTANTES DEL ALUMNADO DEL CENTRO					
Nombre:	Matías	1º Apellido:	Pérez	2º Apellido:	Sanz
Curso	5ºA				
Nombre:	Vega	1º Apellido:	González	2º Apellido:	De La Mano

ENTIDADES COLABORADORAS		PROGRAMA Y/O ACTIVIDAD EN LA QUE COLABORAN	COMPROMISO DE COLABORACIÓN
Ayuntamiento:	Ayuntamiento de Toledo	PIV	Por falta de tiempo
Asociación:	AMPA La Candelaria,	PV, PVIII, PIX	SI
Asociación:	Asociación de familias numerosas	PXI	Si
Asociación:	Colegio de fisioterapeutas de CLM	PVI	No
Club deportivo:	Toledo Orientación	PVIII	Si
Club deportivo:	Club Baloncesto Fábrica de valores	PVIII	Si
Cruz Roja:			
Centro de Salud:			
Empresa:	Mediterránea Catering	PVI	Si
Empresa:	Librería Taiga	PIX	Si
Otras instituciones:	Servicio de Deportes de la D.P. de Educación	PVI, PVII, PVIII	No
Otras instituciones:	Policía Local de Toledo	PIV	Por falta de tiempo
Otras instituciones:	D. Provincial de Tráfico	PIV	No
ONG			

(Especificar en nombre de la entidad colaboradora, indicando el programa y en código de la actividad en la que colaboran (ejemplo: PIV-Dz1) y marcar con una “SI” si se adjunta compromiso de colaboración con ella, Anexo V)

5. PROGRAMAS.

PROGRAMA I: EDUCACIÓN DEPORTIVA

1. Descripción

El modelo de Educación Deportiva (ED) constituye un planteamiento metodológico mediante el cual ofrecer una enseñanza del deporte destacando sus cualidades educativas y ofreciendo una visión más auténtica del mismo. Se fundamenta en seis características claves para aportar una experiencia deportiva más holística y auténtica: *temporadas* en lugar de unidades didácticas; *desarrollo del sentido de pertenencia y afiliación*; *competición educativa*; *registro de records*; *evento final*; *festividad* (trofeos y diplomas para los participantes).

La asignación de roles a desempeñar durante una temporada de ED tiene la finalidad de implicar al alumnado en la planificación y desarrollo de su experiencia deportiva. Los roles se clasifican en: *jugador*, desempeñado por todos los participantes, *roles de equipo obligatorios* (árbitro y anotador); y finalmente *roles específicos* (entrenador, preparador físico, capitán, delegado, periodista, etc.).

En cada grupo o clase se desarrolla una competición entre varios equipos. Esa competición también se desarrolla de forma simultánea en los cursos del mismo nivel. El evento final consistirá en una competición en la cual se puedan enfrentar equipos de diferentes clases, bien por niveles de juego o clasificación dentro de su clase (primero de grupo contra primeros de grupo, segundos contra segundos, etc.). Dichos encuentros se pueden llevar a cabo en la propia clase de Educación Física, durante recreos e incluso después del horario lectivo.

Con la finalidad de buscar un intercambio de experiencias entre los centros que se adhieran al proyecto, se propone también la creación de equipos comunes en redes de centros. Una red de centros estaría constituida por varios centros que participan en el proyecto, pero además están interconectados en la realización de la temporada de ED, existiendo equipos comunes en cada uno de los centros (p.ej. se crea una temporada con cinco equipos y en cada centro existe cada uno de los equipos, A, B, C, D y E), de tal forma que los resultados en cada uno de los centros escolares, pero del mismo equipo pueden sumar para la clasificación final. En un evento final se pueden realizar experiencias intercentros con un ambiente de festividad en el cual los diferentes equipos tengan una experiencia directa.

También, siempre y cuando sea posible, los centros de Educación Secundaria, con el alumnado de mayor edad (4º ESO o 1º Bachillerato) pueden organizar el evento final de uno o varios centros de Educación Primaria, especialmente del alumnado de 6º curso, que el próximo año se puede incorporar al instituto.

En las propuestas intercentros, es aconsejable la utilización de las TIC para mantener contactos entre el alumnado que forman parte de los mismos equipos en los diferentes centros.

2. Objetivos

- Ofrecer experiencias de aprendizaje deportivo auténticas que permitan el desarrollo de participantes cultos, competentes y entusiastas.
- Adquirir valores de responsabilidad personal y social que fomenten la capacidad de trabajo de manera autónoma del alumnado.
- Adaptar el deporte como fenómeno social y cultural al contexto educativo mediante un formato atractivo para el alumnado.
- Potenciar las relaciones sociales de los centros a través de propuestas de interacción y colaboración.

3. Compromiso a desarrollar la temporada deportiva:

Aceptación y compromiso de llevar a cabo la temporada de educación deportiva en el centro: SI (marcar con una x)

Seleccionar los cursos con los cuales se llevará a cabo (marcar con una x)

E. PRIMARIA	
1º	
2º	
3º	
4º	x
5º	x
6º	x

Dentro de las sesiones de EF, y siguiendo el modelo de Educación deportiva se trabajará:

- Dacthball
- Balón Tierra

Realizando la competición en horario de recreo.

También se organizará si la situación sanitaria lo permite, un intercentro con los alumnos/as del CEIP Santa Marina de Magán y el CEIP Miguel Cervantes de Mocejón en la modalidad de dacthball.

4. Realización de competición intercentros

(Marcar con una "x" si se va a llevar a cabo una propuesta intercentros)

Especificar los centros con los cuales se llevará a cabo:

	Nombre del centro	Nivel	Localidad
1.	CEIP Santa Marina	CEIP	Magán
2.	CEIP Miguel Cervantes	CEIP	Mocejón

PROGRAMA II: DESCANSOS ACTIVOS

1. Descripción

La escuela representa el entorno ideal para promover, crear y consolidar hábitos de actividad física (en adelante AF) en la infancia que perduren en la vida adulta. Promover y estimular la práctica de actividad física debe ser una prioridad para los centros escolares en los cuales la promoción de hábitos saludables sea una seña de identidad.

Los descansos activos son periodos de 5-10 minutos de actividad física que se realiza con el objetivo de aumentar el nivel de actividad física de los escolares, contribuyendo a alcanzar las recomendaciones para cada tramo de edad.

Los descansos activos permiten romper con las conductas sedentarias durante el tiempo lectivo de una forma divertida, sencilla y práctica. Son factibles para poder llevarse a cabo por el profesor tutor y requieren poco material para su puesta en práctica. Estas actividades están vinculadas con los contenidos del currículum, por tanto ofrecen también la posibilidad de abordar el aprendizaje de conceptos de forma activa, divertida y significativa.

2. Objetivos

- Promover la actividad física en escuelas infantiles y centros de primaria
- Mejorar la salud física, psicológica y favorecer las relaciones sociales
- Aumentar el rendimiento académico a través de aprendizajes significativos
- Reforzar los contenidos curriculares de todas las áreas de conocimiento
- Generar hábitos regulares de actividad física desde los primeros cursos de escolarización

3. Compromiso a desarrollar el programa de descansos activos:

Persona Responsable Infantil: Noelia Sánchez Pérez

Persona Responsable Primaria: David Lozano Palencia

Aceptación y compromiso de llevar a cabo el programa en el centro: x

E. INFANTIL	
1º	x
2º	x
3º	x

E. PRIMARIA	
1º	x
2º	x
3º	x
4º	x
5º	x
6º	x

Este programa se desarrollará en todos los cursos, para fomentar aprendizajes motivadores y activos, ya que estos resultan más productivos. Así se recopilará recursos que fomenten el aprendizaje utilizando los *Descansos Activos*.

Se agruparán en tres ámbitos:

- Referidos a la Educación Física.
- Referidos al ámbito socio – emocional.
- Referido a los distintos contenidos de las áreas de infantil y primaria.

Con este banco de recursos los diferentes maestros/as podrán elegir el descanso activo que más le convenga en cada momento.

El centro comenzará realizando un descanso activo a la semana, para ir aumentando según el profesorado vaya sintiéndose más seguro con la nueva actividad. La duración será de 10 minutos, en horario de 10:20 a 10:30 h.

A mediado de curso se realizará unas jornadas de formación y reflexión, para poner en valor lo que se está realizando por cada uno de los maestros y maestras, y aumentar con nuevas actividades el banco de recursos.

PROGRAMA III: EVALUACIÓN DE LA CONDICIÓN FÍSICA Y HÁBITOS SALUDABLES

1. Descripción

Se ha constatado un progresivo descenso de la condición física de los escolares, especialmente de su capacidad cardiorrespiratoria, donde los escolares de nuestro país destacan por niveles más bajos que niños de otros países, de modo que una de cada cuatro niñas y uno de cada diez niños tenían un mayor riesgo cardiovascular futuro. En nuestro país un poco más del 10% de los niños menores de 6 años son obesos, lo que es consecuencia de una mala alimentación, pero también del sedentarismo. Por eso es vital que desde la infancia los padres estimulen la actividad física, ya que permitirán que los niños crezcan sanos desde el punto de vista físico, mental y emocional.

Ante esta situación, durante los últimos años están llevándose a cabo iniciativas de distinto tipo y alcance para promover entre niños y jóvenes la práctica de actividad física y la adopción de estilos de vida activos. Sin embargo, se carece de un registro sistemático y periódico de información relativa que permita monitorizar a lo largo del tiempo los cambios en los hábitos de actividad física y en la condición física de esta población.

La finalidad de este programa es la colaboración del centro escolar en la aplicación de test concretos para la medición de la condición física y los hábitos saludables de los escolares y poder valorar el impacto que los proyectos escolares saludables pueden tener.

2. Objetivos

- Crear un registro sistemático y periódico de información relativa a los patrones de actividad física, la conducta sedentaria y el estado de condición física de los escolares de Castilla-La Mancha.
 - Conocer los niveles de actividad física de los escolares de Castilla-La Mancha e identificar la población activa e inactiva.
 - Conocer la prevalencia del sedentarismo entre los adolescentes de la región.
-

3. Compromiso para llevar a cabo la evaluación de la condición física y hábitos saludables con los test y pruebas que se faciliten al centro:

Aceptación y compromiso de llevar a cabo la temporada de educación deportiva en el centro: x

E. PRIMARIA	
1º	x
2º	x
3º	x
4º	x
5º	x
6º	x

Desde el centro se realizarán las propuestas que se reciban de la administración para conocer y evaluar el estado de nuestros alumnos y sus hábitos. Así como la formación del docente en este apartado.

Además, desde el centro se aplicarán medidas ya establecidas, como pesajes, tallajes y una encuesta que se le pasa en la evaluación inicial al alumnado para conocer el grado de participación en actividades extraescolares, así como sus gustos.

PROGRAMA IV: DESPLAZAMIENTO ACTIVO AL CENTRO

1. Descripción

La vida del barrio de Azucaica es muy diferente a la del resto de la ciudad. Los desplazamientos que se realizan son más cortos y tranquilos. No obstante, se abusa demasiado del coche para todo tipo de desplazamientos, incluido el trayecto de casa a la escuela.

Ante esta situación, desde nuestro Centro llevamos tiempo intentado cambiar esos hábitos que no benefician a la salud de nuestros alumnos/as ni la de sus familias, además del gasto que supone y la contaminación que genera a nuestro planeta.

Un desplazamiento activo al Centro proporciona una oportunidad para aumentar niveles de actividad física, reducir la contaminación y la densidad de tráfico, aspecto éste último a considerar, debido a las aglomeraciones que se suelen producir en la zona de entrada a nuestro colegio.

Nuestra finalidad es concienciar a las familias, escolares y demás miembros de la comunidad educativa en el uso de medios de transporte alternativo, tales como la bicicleta, patinete o simplemente ir andando.

En el trayecto activo a la escuela, los beneficios serán múltiples:

- ✓ Es cívico, saludable y favorece la concentración y creatividad.
- ✓ Pueden divertirse hablando con sus amigos y es una oportunidad para que los niños aprendan en el trayecto normas de educación vial.
- ✓ No contamina y te resulta más económico.
- ✓ Mejora la autonomía y es más seguro, puesto que si hay mucha gente caminando y en bici, habrá menos coches y por lo tanto, menor será la posibilidad de sufrir un accidente.

2. Objetivos

- Promover el uso de medios de transporte alternativos al coche fomentando el desplazamiento activo a nuestro Centro.
- Realizar actuaciones educativas que pongan en práctica las normas de Educación Vial para la mejora de la convivencia cívica y afianzamiento de la seguridad en la vía pública.
- Incorporar el bicibús como forma de transporte estudiantil de nuestro alumnado al Centro.
- Concienciar a todos los miembros de la comunidad educativa en el consumo

responsable y el respeto al medio ambiente.

3. Propuestas de actuación y/o actividades a plantear

(Por cada propuesta de actuación y/o actividad habrá que rellenar un cuadro como el siguiente)

Denominación/Título:	"YO VOY AL COLE EN BICI"			Código Dz1
Nombre de la persona responsable de la actividad (preferiblemente miembro del equipo directivo):	Javier Escolante Melich			
Vinculación con el centro:	Equipo directivo			
Descripción de la propuesta y/o actividad/es a plantear:				
<p>Aprovechando el aparcamiento de bicicletas que se habilitó en una de las entradas al Centro, propondremos al alumnado desde el inicio de curso desplazarse de forma activa por las mañanas, utilizando una bicicleta, patinete o patín. A cada "alumno/a activo" se le entregará un carné con diez sellos que se irán sellando cada vez que ese alumno/a venga de forma activa al colegio. La responsable de sellar los carnés será la conserje mientras se hacen las filas de entrada al centro o en la hora del recreo, a los que no les haya dado tiempo. Los carnés estarán clasificados por colores como los cinturones de judo o kárate, en primer lugar, se les entregará un carné blanco, cuando hayan conseguido firmar los diez sellos se les entregará uno amarillo, luego, naranja, verde, azul, cambiando al rojo y rosa, ya que los folios marrones y negros no se pueden fotocopiar.</p> <p>A final de curso, se hará un recuento y se premiará con diferentes regalos relacionados con una bicicleta o patinete (casco, botellero, luces, guantes, etc...) a los alumnos/as que mayor número de veces haya venido al colegio en su bicicleta, patinete o patines.</p>				
Curso/s a los que se les oferta (Indicar etapa y curso al que va dirigido)	Agentes implicados	Formas de transporte	Frecuencia mensual	
Primaria: 3º, 4º, 5º y 6º	Profesorado	Bicicleta	Más de 10	
	Familia	Patines, patinetes y monopatín.		

Denominación/Título:	"BICI BUS"			Código Dz2
Nombre de la persona responsable de la actividad (preferiblemente miembro del equipo directivo):	Javier Escolante Melich			
Vinculación con el centro:	Equipo directivo			
Descripción de la propuesta y/o actividad/es a plantear:				

Consiste en la creación de dos recorridos por el barrio donde los profesores de EF, a las 8:45 h. irán con la bicicleta o patinete, y los alumnos y alumnas, que quieran, se podrán ir incorporando al grupo, para todos juntos llegar al centro. Esta actividad se realizará una vez al mes, en concreto el tercer martes de cada mes.

La salida de los recorridos se realizará a las 8:45 h desde la zona más alejada al centro, pudiéndose unir los alumnos y alumnas en el punto de la ruta más cercano a su domicilio. Se está desde el curso pasado, en contacto con el Ayuntamiento de Toledo para la señalización de las rutas del Bici – Bus, a través de una partida económica del programa “Rutas escolares seguras”.

Nuestras rutas son las siguientes:



Curso/s a los que se les oferta (Indicar etapa y curso al que va dirigido)	Agentes implicados	Formas de transporte	Frecuencia mensual
Primaria: 3º,4º,5º y 6º	Profesorado	Bicicleta	Entre 5 -10
	Familia	Patines, patinetes y monopatín.	

Denominación/Título:	“APRENDEMOS EDUCACIÓN VIAL”	Código Dz3
Nombre de la persona responsable de la actividad (preferiblemente miembro del equipo directivo):	Jesús Antonio Sánchez de Gracia	
Vinculación con el centro:	Equipo directivo	
Descripción de la propuesta y/o actividad/es a plantear:	En colaboración con la Policía Local de Toledo, se impartirán, como todos los cursos,	

unas jornadas de Educación Vial, donde los alumnos/as repasan los elementos fundamentales.

Aprovechando estas jornadas, se invitará a todos los alumnos/a del centro a que asistan al centro en bici o patinetes, ya que se instalará en el patio un circuito de tráfico, con rotondas, señales de tráfico, etc., así poner en práctica lo aprendido.

Para este circuito, se solicitará las señales, bordillo, semáforos, etc., a la Dirección Provincial de Tráfico de Toledo, la cual cede todo el material.

Curso/s a los que se les oferta (Indicar etapa y curso al que va dirigido)	Agentes implicados	Formas de transporte	Frecuencia mensual
Infantil: 1º, 2º y 3º Primaria: 1º, 2º, 3º, 4º, 5º y 6º	Profesorado	Bicicleta	Entre 1 -5
	Familia	Patines, patinetes y monopatín.	

4. Otros aspectos

Porcentaje de alumnado del centro al que va dirigido el programa (elija un elemento del desplegable)

76 –100%

Implicación de la Comunidad Educativa en el programa (señalar con una “x” en caso afirmativo y señalar si se adjunta compromiso de colaboración con SI/NO)

Marcar con una “x”	Se adjunta compromiso de colaboración SI/NO
X Profesorado	No
X Familias	No
X Ayuntamiento	
<input type="checkbox"/> Asociaciones (En caso afirmativo especificar cuál)	
X Otros: Dirección Provincial de Tráfico	No
X Otros: Policía Local de Toledo	No

<input type="checkbox"/> Desarrollo de una U.D. relacionada con el desplazamiento activo y la seguridad vial (señalar con una “x” en caso afirmativo y explicar brevemente en qué consistirá)	<p>U.D. “<i>Actividades en la Naturaleza</i>” con 4 sesiones en dónde los objetivos a conseguir serán los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer las partes, uso y funcionamiento de una bicicleta (marchas, frenados de emergencia, dirección...). - Mejorar el equilibrio, la habilidad, la técnica básica y la confianza en la conducción. - Aprender a circular en grupo. - Conocer la mecánica de la bicicleta. - Conocer los principios de Educación Vial. - Fomentar la utilización de la bicicleta como transporte. <p>Al finalizar esta U.D. se llevará a cabo una salida en bicicleta desde el centro hasta el Puente Alcántara, siguiendo la Senda ecológica del Río Tajo.</p>
--	---

Tipo de actuaciones de desplazamiento activo que se incluyen en las actividades programadas. (señalar con una “x” las que correspondan)

- Caminar
- X Bicicleta
- X Patines / monopatín
- Otros (En caso afirmativo especificar cuál)

<input type="checkbox"/> Se prevén medidas facilitadoras (planificación de espacios para guardar el material, aparca bicis, etc.) para aquellos alumnos/as que se desplazan con asiduidad al centro mediante un medio de transporte activo. (señalar con una “x” en caso afirmativo y explicar brevemente en qué consistirá)	<p>Existen en la actualidad dos zonas de aparcamiento, una habilitada con 15 plazas de aparca bicis y otra para situar los patinetes.</p> <p>Existe unos bancos en el hall del centro donde los alumnos/as que vienen con patines pueden cambiarse, dejando todo el material en un almacén situado en el pabellón.</p>
---	--

Periodicidad de las propuestas planteadas durante el curso escolar (elija un elemento del desplegable)

Durante todo el curso

<input type="checkbox"/> En los CEIP se incluyen actuaciones y/o propuestas de desplazamiento activo para la etapa de infantil. (señalar con una “x” en caso afirmativo y especificar en cuál de las actuaciones y/o propuestas programadas se incluyen)	
--	--

<input type="checkbox"/> Dirige el programa algún miembro del equipo directivo. (señalar con una “x” en caso afirmativo y elegir un elemento del desplegable)
--

Director

PROGRAMA V: DEPORTE EN FAMILIA

1. Descripción

Las características de nuestro centro nos posibilitan el tener un trato cercano con las familias y poder inculcar en ellos a través de los alumnos hábitos saludables y conseguir así una verdadera transformación social.

En el siguiente programa se han diseñado actuaciones encaminadas a la participación de la comunidad educativa, teniendo en cuenta el tiempo de ocio de las familias, ya que dos de ellas se desarrollarán fuera del horario lectivo.

2. Objetivos

- Fomentar la participación y colaboración de las familias en la organización de actividades propias del Proyecto.
- Ocupar el tiempo de ocio de una manera constructiva en familia.
- Concienciar a las familias de la importancia de tener unos buenos hábitos saludables tanto a nivel físico como de alimentación.

3. Propuestas de actuación y/o actividades a plantear

Denominación/Título:	"PEQUE ORIENTACIÓN"		Código Df1
Nombre de la persona responsable (preferiblemente miembro del equipo del AMPA):	Javier Escolante Melich		
Vinculación con el centro:	Ed Física - Secretario		
Especificar en caso de marcar "otros" en vinculación con el centro:			
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear:			
<p>Dentro del Campeonato Escolar Provincial de Orientación en el que llevamos participando muchos años (meses de enero, febrero y marzo), hay una modalidad no competitiva que se llama "Actividad física en Primaria" destinada para alumnos/as de 1º hasta 6º de Primaria y cuyo objetivo es fomentar el deporte en familia practicando la orientación. El escolar debe portar el mapa, pero puede ser acompañado por su familia, y juntos realizarán la prueba. En nuestro caso, aprovechamos esta opción para nuestro alumnado de 1º, 2º y 3º ya que es a partir de 4º de Primaria cuando pueden participar en la modalidad sí competitiva del campeonato provincial. De esa</p>			

manera, iniciamos a los alumnos/as en el deporte de la orientación en edades tempranas acompañados por algún familiar (1º, 2º y 3º) para posteriormente y con más confianza y autonomía que participen de manera individual en el Campeonato Provincial (4º, 5º y 6º).

Agentes colaboradores: Profesorado de Educación Física y familias.

Curso/s a los que se les oferta (Indicar etapa y curso al que va dirigido)

Primaria: 1º,2º,3º

Denominación/Título:	“CARRERA SOLIDARIA DE LA SEMANA DE LA CONVIVENCIA”	Código Df2
Nombre de la persona responsable (preferiblemente miembro del equipo del AMPA):	Javier Escolante Melich	
Vinculación con el centro:	Ed Física - Secretario	
Especificar en caso de marcar “otros” en vinculación con el centro:		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear:		
<p>Carrera solidaria para recaudar dinero para los más desfavorecidos cuyo recorrido se establece en el parque colindante al Centro. Suele coincidir y formar parte de la “Semana de la convivencia” del Centro organizada y desarrollada a mediados de mayo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se organizarán diferentes carreras con distintos recorridos en cada una de ellas en función de las edades de los participantes: Chupetines 3 años, Chupetines 4 años, Chupetines 5 años, Renacuajos 1 (1º de Primaria), Renacuajos 2 (2º de Primaria), Benjamines 1(3º de Primaria), Benjamines 2(4º de Primaria), Alevines 1 (5º de Primaria), Alevines 2 (6º de Primaria) y Master (miembros de la comunidad educativa: madres, padres y maestros/as). • El circuito estará señalizado y controlado por los maestros del centro. • El <u>objetivo de la carrera es doble</u>: Hacer deporte en un entorno diferente es el parque y al mismo tiempo concienciar a nuestros alumnos/as que con nuestra humilde aportación podemos luchar contra la desnutrición infantil, enfermedades y desprotección de los niños y niñas de países desfavorecidos o familias en riesgo de exclusión de la propia ciudad. • Cada corredor/a deberá buscar patrocinadores (padre, madre, abuelo, abuela...) los cuales le patrocinarán la carrera, es decir, le harán entrega de una pequeña cantidad de dinero que se recogerá durante los días previos a la carrera y que se destinará para fines benéficos. • Todo el dinero recaudado se enviará cada año a alguna asociación elegida entre las propuestas en el Claustro de profesores. Los últimos años ha sido al Banco de Alimentos de Toledo. • Al finalizar la carrera, cada participante se llevará un obsequio por su participación. • Como novedad a partir de este curso, todos aquellos/as padres/madres o familiares, maestros/as que estén interesados en participar en la carrera, podrán apuntarse los días anteriores, recogiendo su dorsal en dirección. 		
Agentes colaboradores:	Equipo directivo, profesorado y familias.	
Curso/s a los que se les oferta (Indicar etapa y curso al que va dirigido)		
<u>Infantil:</u> 3, 4 y 5 años.		
<u>Primaria:</u> 1º, 2º, 3º, 4º, 5º y 6º.		

Denominación/Título:	“RUTA SENDA ECOLÓGICA DEL RÍO TAJO – MARCO TOPO”	Código Df3
Nombre de la persona responsable (preferiblemente miembro del equipo del AMPA):	Juan Ignacio Mena Bulnes	
Vinculación con el centro:	Representante del AMPA	
Especificar en caso de marcar “otros” en vinculación con el centro:		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear:		
<p>Dentro de la Semana de la Convivencia en el mes de mayo, se realizará, un día por la tarde, una ruta de senderismo por el río Tajo. En ella podrán participar cualquier familia del centro. Cada familia se deberá descargar en su teléfono móvil el App de Marco Topo (Ayuntamiento de Toledo).</p> <p>Esta aventura facilita un recorrido por el río Tajo a su paso por Toledo.</p> <p>Es una ruta sencilla enfocada a familias con niños ideal para aprender un poquito de historia, valorar el medio ambiente y respetar la biodiversidad de este importante río a la vez que contemplamos la majestuosa imagen de la ciudad de Toledo abrazada por el Tajo.</p> <p>Agentes colaboradores: Asociación Provincial Toledana de Familias Numerosas, Ayuntamiento de Toledo, equipo directivo, profesorado, AMPA y familias.</p>		
Curso/s a los que se les oferta (Indicar etapa y curso al que va dirigido)		
<u>Infantil:</u> 3, ,4 y 5 años. <u>Primaria:</u> 1º, 2º, 3º, 4º, 5º y 6º.		

4. Otros aspectos

Número total de actuaciones contempladas en el programa

Tres

Periodicidad de las propuestas planteadas (elegir un elemento del desplegable)

De 1 a 3 al mes

X Dirige el programa algún miembro del AMPA. (señalar con una “x” en caso afirmativo y elegir un elemento del desplegable)

Representante del AMPA

PROGRAMA VI: HÁBITOS SALUDABLES

1. Descripción

Expertos en la materia señalan que “establecer unas rutinas saludables durante la infancia es una inversión para toda la vida. Aparte de tener un buen ejemplo en el hogar, es importante que en la escuela se promuevan las dietas saludables y la actividad física, ya que los niños pasan gran parte del tiempo en este entorno”.

Desde el centro queremos dar una educación completa trabajando hábitos de higiene, hábitos saludables en relación a la alimentación, fomentando una dieta sana rica en el consumo de frutas y verduras a través del huerto escolar. También centramos el interés en otros aspectos como son los hábitos posturales, el conocimiento de primeros auxilios y el de hábitos nocivos y adictivos para su salud.

2. Objetivos

- Promover hábitos de vida saludable para evitar enfermedades como la obesidad y el sobrepeso.
- Crear nuevos estilos de vida saludables y respetuosos con el medio ambiente haciendo partícipes a las familias y al profesorado como piezas claves.
- Educar en el consumo responsable para cuidar mi cuerpo y el medio ambiente.
- Contribuir a reducir los problemas de salud relacionados con la alimentación.
- Educar en la prevención de los malos hábitos para la salud como el alcohol, el tabaco o la drogas.
- Institucionalizar en nuestro Centro una dieta equilibrada para los recreos.

3. Propuestas de actuación y/o actividades a plantear

(Por cada propuesta de actuación y/o actividad habrá que rellenar un cuadro como el siguiente)

Denominación/Título:	“DESAYUNOS SALUDABLES”	Código Hs1
Nombre de la persona responsable (preferiblemente Orientador/a):	Fátima Serrano León	
Vinculación con el centro:	Orientadora	
Especificar en caso de marcar “otros” en vinculación con el centro:		

Contenido a desarrollar	Colectivo al que va dirigida la actividad	(Curso/s a los que se les oferta nivel y nº de grupos)
Alimentación equilibrada	alumnado y familias	Todos los niveles de INFANTIL Y PRIMARIA
% alumnado del centro al que va dirigido el programa	Agentes implicados	
76-100%		
Especificar en caso de marcar “otros” en agentes implicados (nombre de la asociación o colectivo)		

Denominación/Título:	“PLAN DE FRUTAS”	Código Hs3
Nombre de la persona responsable (preferiblemente Orientador/a):	Fátima Serrano León	
Vinculación con el centro:	Orientadora	
Especificar en caso de marcar “otros” en vinculación con el centro:		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear (título de la actividad y breve descripción):		
<p>Desde el centro se presentará la solicitud para el Plan de consumo de frutas en los recreos. En cuanto se reciba la comunicación de las fechas de entrega se presentará a las familias un calendario de entrega con la fruta que corresponda.</p> <p>Una vez finalizado el programa, las familias deberán rellenar un cuestionario on-line sobre este.</p>		
Contenido a desarrollar	Colectivo al que va dirigida la actividad	(Curso/s a los que se les oferta nivel y nº de grupos)
Alimentación equilibrada	alumnado	Todos los niveles de PRIMARIA
% alumnado del centro al que va dirigido el programa	Agentes implicados	
76-100%	JCCM	
Especificar en caso de marcar “otros” en agentes implicados (nombre de la asociación o colectivo)		

Denominación/Título:	“PRIMEROS AUXILIOS”	Código Hs4
Nombre de la persona responsable (preferiblemente Orientador/a):	Pilar LLorca Talavera	

Vinculación con el centro:	Profesorado	
Especificar en caso de marcar “otros” en vinculación con el centro:		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear (título de la actividad y breve descripción):		
<p>Con esta propuesta buscamos mejorar la respuesta de nuestros alumnos y profesores ante una emergencia. La actividad consta de dos sesiones dirigidas a alumnos, en las sesiones de EF y unas jornadas de formación al profesorado.</p> <p>Se contará con los muñecos de RCP de la Dirección provincial de Educación – servicio de deportes.</p>		
Contenido a desarrollar	Colectivo al que va dirigida la actividad	(Curso/s a los que se les oferta nivel y nº de grupos)
Primeros auxilios	Alumnado y profesorado	Primaria:5º,6º
% alumnado del centro al que va dirigido el programa	Agentes implicados	
76-100%	D.G. de Educación de Toledo –Serv. de deporte	
Especificar en caso de marcar “otros” en agentes implicados (nombre de la asociación o colectivo)		

Denominación/Título:	“MIRA TU POSTURA”	Código Hs5
Nombre de la persona responsable (preferiblemente Orientador/a):	Fátima Serrano León	
Vinculación con el centro:	Orientadora	
Especificar en caso de marcar “otros” en vinculación con el centro:	Colegio de Fisioterapeutas de CLM	
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear (título de la actividad y breve descripción):		
<p>Con esta actividad pretendemos educar sobre la corrección postural y el buen movimiento. Se trata de un taller que oferta el Colegio de Fisioterapeutas de Castilla La Mancha a través de su programa “Pelotón Salud”. La intención es utilizar la charla para posteriormente hacer un seguimiento en cada aula sobre la corrección en la postura.</p>		
Contenido a desarrollar	Colectivo al que va dirigida la actividad	(Curso/s a los que se les oferta nivel y nº de grupos)
Higiene personal y postural	Alumnado	Todos los niveles de Primaria
% alumnado del centro al que va dirigido el programa	Agentes implicados	

76-100%	Colegio de fisioterapeutas de Castilla L a Mancha
Especificar en caso de marcar “otros” en agentes implicados (nombre de la asociación o colectivo)	El taller se realizará a través de la fisioterapeuta del colegio en colaboración con la el programa “Pelotón de salud” del Colegio de fisioterapeutas de CLM

Denominación/Título:	“HÁBITOS NOCIVOS”	Código Hs6
Nombre de la persona responsable (preferiblemente Orientador/a):	Fátima Serrano León	
Vinculación con el centro:	Orientadora	
Especificar en caso de marcar “otros” en vinculación con el centro:		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear (título de la actividad y breve descripción):		
<p>A través de esta actividad pretendemos prevenir sobre el alcohol, el tabaco o las drogas a través del conocimiento sobre lo que estas sustancias provocan en nuestro cuerpo. La actividad consiste en un taller de prevención de sustancias adictivas. Dicho taller va acompañado de unas actividades para realizar en clase.</p>		
Contenido a desarrollar	Colectivo al que va dirigida la actividad	(Curso/s a los que se les oferta nivel y nº de grupos)
Prevención consumo sustancias adictivas	Alumnado	Primaria: 5º y 6º.
% alumnado del centro al que va dirigido el programa	Agentes implicados	
76-100%		
Especificar en caso de marcar “otros” en agentes implicados (nombre de la asociación o colectivo)		

4. Otros aspectos

Porcentaje de participación del alumnado del centro en el programa. elegir un elemento del desplegable)

76 – 100%

Agentes externos que colaboran con el centro en el desarrollo del programa

COLABORACIÓN CON	Marcar con una "x"	Se adjunta compromiso de colaboración SI/NO
JCCM	x	No
D. P. Educación	x	No
Mediterránea Catering	x	Si
Colegio de Fisioterapeutas de CLM	x	No

(En el caso de que colaboren con el centro más de una asociación, selecciona y copia tantas filas como necesites)

NÚMERO DE ACTUACIONES PLANTEADAS

HÁBITO SALUDABLE	CÓDIGO ACTIVIDAD	CON EL ALUMNADO	CON EL PROFESORADO	CON LAS FAMILIAS
Alimentación equilibrada	Hs1	x		
Alimentación equilibrada	Hs2	x		x
Alimentación equilibrada	Hs3	x		x
Primeros auxilios	Hs4	x	x	
Higiene personal y postural	Hs5	x		
Prevención en el consumo de sustancias adictivas	Hs6	x		

X Dirige el programa algún miembro del Departamento de Orientación. (señalar con una "x" en caso afirmativo)

PROGRAMA VII: RECREOS CON ACTIVIDAD FÍSICO-DEPORTIVA ORGANIZADA

1. Descripción

Cada vez es más evidente que el alumnado no sabe a qué jugar en la hora del recreo. Se ha intentado durante los cursos anteriores hacer competiciones de deportes alternativos donde la participación de todo el alumnado sea el mayor posible.

Por ello que se hace necesario continuar con las actividades físicas y deportivas de manera organizada, pero eso sí, buscando la autonomía de los alumnos a la hora de jugar en los recreos.

A través de la actividad física en los recreos no solo mejoramos el aspecto motriz de nuestros alumnos, sino que tratamos de inculcar unos hábitos saludables y resolución de conflictos de forma pacífica, lo que hará mejorar positivamente la convivencia de nuestro centro. Estas actuaciones se harán a través de principios como el diálogo, la solidaridad y el compañerismo. Dichas actuaciones se llevarán a cabo de forma diferente dependiendo del trimestre en el que nos encontremos.

2. Objetivos

- **Estimular las habilidades sociales de respeto, trabajo en equipo y deportividad durante los recreos.**
 - **Crear un ambiente de recreos positivo, activo e inclusivo que mejore el clima interno del colegio donde el respeto y la tolerancia sean el eje vertebrador de los tiempos de descanso y esparcimiento.**
 - **Fomentar la realización de actividad física en los treinta minutos que dura el recreo utilizando el juego como medio para mejorar la convivencia.**
-

3. Propuestas de actuación y/o actividades a plantear

(Por cada propuesta de actuación y/o actividad habrá que rellenar un cuadro como el siguiente)

Denominación/Título:	“Taller de Juegos Populares”	Código Rc1
Persona responsable:	María Teresa González Pages y Soledad Díaz – Dávila Navas	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Descripción de la actividad	Se explica al alumnado como se juega a los diferentes juegos que hay pintados en el suelo del centro	
Organización y gestión de la actividad	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Alumnado	Juegos populares y tradicionales	Todos los niveles de primaria

Denominación/Título:	“Ligas internas”	Código Rc2
Persona responsable:	Javier Escolante Melich y Elisa Isabel González Mateos	
Vinculación con el centro:	Profesores de Ed. Física	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Descripción de la actividad	Cada trimestre se realizará una liga, para ello se dividirán los alumnos/as de 1º, 2º, 3º en una competición y los alumnos/as de 4º, 5º y 6º por otra. Las ligas serán por equipos mixtos, a excepción de la liga de escalada que es individual. Estas ligas en un trimestre coincidirán con el campeonato de Educación deportiva que se trabajará en los curso de 4º, 5º, 6º.	
Organización y gestión de la actividad	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)

Profesorado	Juego y deporte	Todos los niveles de primaria
-------------	-----------------	-------------------------------

Denominación/Título:	“Cuidado del Huerto”	Código Rc3
Persona responsable:	Esther Denia Martínez	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Descripción de la actividad	En la época idónea para cada actividad del huerto, se realizarán en el recreo tareas de mantenimiento y puesta en marcha de nuestro huerto escolar.	
Organización y gestión de la actividad	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Profesorado	Juego y deporte	Todos los niveles de infantil y primaria

Denominación/Título:	“BATALLA DE BANDAS”	Código Rc4
Persona responsable:	Isabel Trinidad Martín y Yolanda Cáceres López	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Descripción de la actividad	Concurso de actuaciones musicales por grupos. Forman “bandas” con alumnos/as del mismo o diferente nivel, ensayan durante unos meses en horario de recreos, para ello se dejará equipos de música. Para finalizar la actividad, se fija un día concreto para la “batalla final” con jurado, entrega de premios y presencia de los compañeros.	
Organización y gestión de la actividad	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Alumnado	Actividad es rítmicas y expresión	Toda primaria

	corporal	
--	----------	--

Denominación/Título:	“Taller de Ajedrez”	Código Rc5
Persona responsable:	Jesús Antonio Sánchez de Gracia	
Vinculación con el centro:	Maestro de primaria - Director	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Descripción de la actividad	Se realizará un taller de iniciación a la Ajedrez. Para los alumnos/as que ya saben jugar, se realizarán partidas entre ellos o contra el profesor. Para realizar el taller, se ha solicitado al servicio de deporte de la D. P. de Educación doce juegos de tableros y fichas.	
Organización y gestión de la actividad	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Profesorado	Juego y deporte	3º,4º,5º y 6º primaria

Denominación/Título:	“Taller de Abalorios”	Código Rc6
Persona responsable:	Isabel Trinidad Martín y Carmen Lidia Lozano Gallego	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Descripción de la actividad	Se realizará un taller de colgantes, pulseras, etc., que permitan el desarrollo de la motricidad fina en el alumnado	
Organización y gestión de la actividad	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Profesorado	Juego y deporte	Todos los niveles de primaria

4. Otros aspectos

Porcentaje de alumnado del centro al que va dirigido el programa. (elegir un elemento del desplegable)

76-100%

Se plantean actividades para el alumnado femenino:

Si

Código de la actividad	Rc1
Código de la actividad	Rc2
Código de la actividad	Rc3
Código de la actividad	Rc4
Código de la actividad	Rc5
Código de la actividad	Rc6

(En el caso de que la respuesta sea afirmativa, indicar los códigos de aquellas actuaciones y/o actividades dirigidas al alumnado femenino)

Participa el alumnado del centro en la organización y control de las actividades programadas:	Si
--	----

Se potencia el juego limpio y la educación en valores	Si
Especificar claramente las estrategias a utilizar	<p>Juegos Populares: Respeto por los juegos del pasado, cumplimiento de normas, interés y ganas de aprender nuevos juegos, mejora de la convivencia en el Centro aumentando la implicación y conexión entre el profesorado y alumnado. Posibilidad de ofrecer “materiales” de los juegos a los participantes como por ejemplo canicas o chapas, aumentando así la motivación por asistir.</p> <p>Ligas internas: Respeto por el adversario y el árbitro ya que todos los partidos empiezan y acaban saludándose entre ambos. Compromiso para asistir a cada partido. Sacrificio en cada partidopor seguir pasando rondas y llegar a la final. Deportividad a pesar de la derrota. Entregamos premios por categorías, uno de ellos al jugador/a “más deportivo/a” que será elegido por entre todos los árbitros.</p> <p>Dentro de las ligas de Educación Deportiva: Responsabilizar al alumnado con el reparto de roles en cada equipo. Fomentar el sentimiento de equipo. Sistema de puntos donde el resultado sea un cúmulo de puntos del resultado y de la deportividad mostrada.</p> <p>Batalla de bandas: <i>Mejora de la autonomía</i> ya que son ellos quien se organizan y crean suspropias “bandas”. <i>Trabajo en equipo, compromiso y esfuerzo</i> en todos los ensayos bajo el <i>liderazgo</i> de algún/a componente que domina un poco más las artes</p>

	<p>escénicas. <i>Responsabilidad</i> a la hora de cuidar el material de música (altavoces y USB) ya que son ellos quienes sacan y recogen el material al recreo. <i>Respeto a la opinión</i> de los miembros de mi banda para la elección de la canción y coreografía a realizar. <i>Igualdad entre niños y niñas</i> que comparten grupo y buscan un mismo objetivo. <i>Espíritu de superación</i> por hacerlo lo mejor posible. Respeto por las actuaciones de las otras “bandas”, <i>sabiendo ganar y perder</i>. En este aspecto entregamos premios para todos los clasificados y en especial un premio al “Juego Limpio” a la banda más solidaria y respetuosa durante todo el proceso de ensayos</p> <p>Taller de ajedrez: Espíritu de aprender y superación. Trabajo en equipo, mejorando todos los compañeros.</p>
--	---

(En el caso de que la respuesta sea afirmativa, especificar claramente las estrategias a utilizar)

Se realizan recreos con actividad físico-deportiva organizada de enero a junio. (elegir un elemento del desplegable)
Todos los días

Número de actividades diferentes que se plantean. (elegir un elemento del desplegable)
De 11-15

PROGRAMA VIII: ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS COMPLEMENTARIAS

1. Descripción

El alumno/a debe complementar su formación académica en cualquier área con una serie de actividades que enriquezcan su aprendizaje y le proporcionen otro tipo de valores y enseñanzas.

Desde nuestro Centro y más en concreto desde el área de Educación Física, queremos dar la posibilidad a todo nuestro alumnado de participar en actividades gratuitas y en horario lectivo, pero con un carácter más motivador y divertido, al realizarse la mayoría de ellas en espacios deportivos distintos a los habituales.

La finalidad que nos planteamos con este programa es aprovechar todos los recursos que tenemos al alcance en nuestro entorno y comunidad para complementar la formación de nuestro alumnado llevando a cabo actividad-física gratuita, de calidad, programada y que complemente tanto nuestra programación como los elementos marcados por el currículo de Educación Física. Que el alumno/a que tenga menos posibilidad de practicar actividad física “distinta” fuera del ámbito escolar tenga esa opción por parte del Centro, evitando cualquier tipo de discriminación deportiva alguna entre el alumnado y que le ayude y contribuya a mejorar su formación integral y sus hábitos de vida saludable.

2. Objetivos

- **Contribuir a la consecución de los objetivos generales de Educación Física en un contexto lúdico y diferente.**
- **Valorar la actividad físico-deportiva complementaria como positiva de cara a la formación integral del niño y a la adquisición de hábitos saludables.**
- **Aprovechar los recursos de nuestro entorno para complementar la formación académica de nuestro alumnado mediante la realización de actividades físico- deportivas motivantes y en espacios distintos.**

3. Propuestas de actuación y/o actividades a plantear

Denominación/Título:	“RUTA DE SENDERISMO”	Código Ac1
Persona responsable:	Isabel Trinidad Martín	
Vinculación con el centro:	J. de estudios – Maestra EF	

Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Horario	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Jornada escolar	Actividades en el medio natural	Primaria: 4º, 5º, y 6º
26-50%		

Denominación/Título:	“RUTA EN BICICLETA”	Código Ac2
Persona responsable:	Javier Escolante Melich	
Vinculación con el centro:	Secretario – Maestro EF	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Horario	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Jornada escolar	Actividades en el medio natural	Primaria 4º, 5º y 6º
26-50%		

Denominación/Título:	“TALLER DE EDUCACIÓN EMOCIONAL”	Código Ac3
Persona responsable:	Fátima Serrano León	
Vinculación con el centro:	Orientadora	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Horario	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Jornada laboral	Juegos y deporte	Primaria: 1º, 2º y 3º
26-50%		

Denominación/Título:	"PRÁCTICA DE ORIENTACIÓN"		Código Ac4
Persona responsable:	Javier Escolante Melich		
Vinculación con el centro:	Secretario – Maestro EF		
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):			
Horario	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)	
Jornada escolar	Actividades en el medio natural	Primaria: 4º, 5º y 6º	
26-50%			

Denominación/Título:	"PROMOCIÓN DEPORTIVA"		Código Ac5
Persona responsable:	Javier Escolante Melich		
Vinculación con el centro:	Secretario – maestro EF		
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):			
Horario	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)	
Jornada escolar	Juegos y deportes	Primaria: 1º, 2º, 3º, 4º, 5º y 6º	
Elija un elemento.			

Denominación/Título:	"MASTER CLASS: ZUMBA-TABATA- BOXEO"		Código Ac6
Persona responsable:	Isabel Trinidad Martín		
Vinculación con el centro:	Maestra Ed. Física y Jefa de estudios		
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):	AMPA		

Horario	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Jornada escolar	Juegos y deportes	Todos los niveles de infantil y primaria
76-100%		

4. Otros aspectos

El programa contempla actuaciones y/o actividades interdisciplinares: SI (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código de actividad y el/los Departamento/s Didáctico/s implicado/s)	
Código Ac1	Lengua extranjera, Ciencias naturales, Ciencias sociales y Plástica
Código Ac2	Lengua extranjera, Ciencias naturales, Ciencias sociales y Plástica
Código Ac3	Valores sociales y cívicos
Código Ac4	Ciencias sociales, Ciencias naturales y Matemáticas.

Número de actuaciones y/o actividades diferentes que se plantean en el programa. (elegir un elemento del desplegable)

De 5 a 10

Las actuaciones y/o actividades programadas están dirigidas a los diferentes niveles educativos SI (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código de actividad y el/los niveles educativos a los cuales va dirigida la actuación o actividad programada)

Ac1	4º,5º,6º primaria
Ac2	4º,5º,6º primaria
Ac3	1º,2º,3º primaria
Ac4	4º,5º,6º primaria
Ac5	5º,6º primaria
Ac6	Todos los niveles de infantil y primaria

El programa incluye actuaciones y/o actividades permanentes (de octubre a mayo) NO (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO

El programa incluye actuaciones y/o actividades de iniciación deportiva y a la competición SI (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO
Código Ac4	“PRÁCTICA DE ORIENTACIÓN”

El programa incluye actuaciones y/o actividades de ocio y recreación SI
(Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO
Código Ac6	“MASTER CLASS: ZUMBA-TÁBATA-BOXEO”

El programa incluye actuaciones y/o actividades a realizar durante las tutorías: No

(Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO

El programa incluye actuaciones y/o actividades a realizar durante las guardias: No (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO

PROGRAMA IX: ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS EXTRACURRICULARES

1. Descripción

Las actividades físico-deportivas extracurriculares empiezan a reclamar la atención que se merecen debido a su potencial educativo, de ahí que desde nuestro Centro llevemos varios años replanteándonos esta situación y ocupándonos de ello. Los niños/as pasan muchas horas en el colegio, pero las oportunidades de formación en éste van más allá de las horas lectivas.

Dichas actividades pueden ser fuente de grandes beneficios y propician valores con un fuerte componente educativo como la amistad, el compañerismo, el afán de superación, el autocontrol, la tolerancia a la frustración, el respeto a las reglas del juego y la mejora en las habilidades sociales. Dentro de estas actividades podemos encontrar *deportes de equipo* en los que prima el trabajo en grupo, los *deportes individuales* como área de superación personal y las *artes marciales*, que potencian el equilibrio y la coordinación.

En este sentido, creemos en la elaboración de una estructura curricular adecuada para el desarrollo de las mismas, de tal forma que estas actividades formativas extracurriculares se encuentren dentro del Proyecto Educativo de Centro e incluidas y relacionadas con nuestra programación de Educación Física.

La oferta educativa que plantea el AMPA por las tardes (kárate, duatlón, fútbol sala, patinaje, baile moderno y flamenco) se complementa con la nuestra, ofreciendo a nuestro alumnado un amplio abanico de posibilidades deportivas que le ayuden a forjar un estilo de vida saludable gracias a la práctica de actividad física.

La finalidad por tanto que nos planteamos con este programa es organizar actividades y participar en eventos deportivos a nivel provincial, favoreciendo la apertura de nuestro Centro al entorno, fomentando con ello la salud, el desarrollo integral y el uso del tiempo libre de nuestro alumnado.

2. Objetivos

- Organizar actividades físico-deportivas extracurriculares que favorezcan el desarrollo integral y contribuyan a fomentar hábitos saludables en nuestro alumnado.
- Participar en eventos deportivos que permitan la apertura del Centro a un entorno próximo y fomente la adquisición de habilidades sociales y valores deportivos en el alumno/a así como el uso de su tiempo libre.

3. Propuestas de actuación y/o actividades a plantear

Denominación/Título:		"ACTIVIDADES DEL AMPA"		Código Ae1	
Persona responsable:		Juan Ignacio Mena Bulnes			
Vinculación con el centro:		Representante del AMPA			
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):					
Cursos (nivel y nº grupos)	Alumnado (nº)	Contenido	Organizador	Nº de actividades	
Todos los niveles de infantil y primaria	260	Juegos y deportes	Empresa privada	Entre 1-5	

Denominación/Título:		ORIENTACIÓN LA CANDELARIA (C.E.P.O.)		Código Ae2	
Persona responsable:		JAVIER ESCOLANTE MELICH			
Vinculación con el centro:		PROFESORADO			
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):					
Cursos (nivel y nº grupos)	Alumnado (nº)	Contenido	Organizador	Nº actividades	

Primaria: 4º, 5º y 6º	45	Actividades en el medio natural	Federación deportiva	Entre 1-5
-----------------------	----	---------------------------------	----------------------	-----------

Denominación/Título:		"VIERNES EN FAMILIA"		Código Ae3
Persona responsable:		Juan Ignacio Mena Bulnes		
Vinculación con el centro:		Representante del AMPA		
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):				
Cursos (nivel y nº grupos)	Alumnado (nº)	Contenido	Organizador	Nº de actividades
Todos los niveles de infantil y primaria	260	Juegos y deportes	AMPA	Entre 1-5

4. Otros aspectos

El programa contempla actuaciones y/o actividades interdisciplinares SI (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código de actividad y el/los Departamento/s Didáctico/s implicado/s)	
Código Ae2	Ciencias sociales, ciencias naturales, matemáticas.

El programa contempla actuaciones y/o actividades intercentros: No
 (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código de actividad y el nombre de la misma)

Número de actuaciones y/o actividades diferentes que se plantean en el programa. (elegir un elemento del desplegable)

De 1 a 5

Las actuaciones y/o actividades programadas están dirigidas a los diferentes niveles educativos SI (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código de actividad y el/los niveles educativos a los cuales va dirigida la actuación y el título de la actuación y/o actividad propuesta))

Ae1	Todos los niveles de infantil y primaria
Ae2	4º,5º,6º primaria
Ae3	Todos los niveles de infantil y primaria

El programa incluye actuaciones y/o actividades permanentes (de octubre a mayo) Si (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO
Código Ae2	Orientación La Candelaria
Código Ae1	Actividades del AMPA
Código Ae3	Viernes en Familia

El programa incluye actuaciones y/o actividades de iniciación deportiva y a la Competición Si (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO
Código Ae2	Orientación La Candelaria

El programa incluye actuaciones y/o actividades de ocio y recreación SI (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO
Código Aa1	Actividades del AMPA
Código Ae3	Viernes en familia

Participación en eventos deportivos del municipio NO (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO

Participación, como centro, en el Campeonato Regional del Deporte en Edad Escolar 2020-2021 Si (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar la modalidad deportiva y la categoría del equipo/as con los que el centro participa)

MODALIDAD DEPORTIVA	CATEGORÍA
Orientación	Alevín masculino y femenino

Organizo, como centro, eventos deportivos SI (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO
Código Df2	Carrera solidaria de la semana de la convivencia

PROGRAMA X: USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Medio utilizado para la difusión. (Señalar con una “x”)	Contenido/información a difundir
X Web del centro	http://ceip-lacandelaria.centros.castillalamancha.es/ Página oficial del centro, donde se publicará toda la información referida a este programa, tanto noticias, fotos, vídeos, etc.
<input type="checkbox"/> Redes sociales	No se utilizarán.
X Herramientas digitales (blogs, wikis, etc.)	Se informará a las familias, de las diferentes actividades a través de la Plataforma EducamosCLM. Así se utilizará las Aulas Virtuales de esta plataforma para la presentación de contenidos a los alumnos/as.
X Utilización de la pizarra digital interactiva (PDI)	Uso de PDI para la realización de diferentes actividades interactivas con nuestro alumnado que fomenten el trabajo en equipo, eviten el sedentarismo y que contribuyan a aumentar la motivación en clase: <ul style="list-style-type: none"> ❖ KAHOOT deportivo. ❖ Aplicaciones como FITNES KIDS o JUST DANCE. ❖ Visualización de vídeos educativos deportivos: “El oso Berni”. ❖ DESCANSOS ACTIVOS ❖ Herramienta o soporte para la EXPOSICIÓN DE TRABAJOS en el área de Educación Física a partir de 3º de Primaria y hasta 6º.
X Otros medios	❖ Carteles para difundir nuestra carrera solidaria.

(Especificar claramente cómo se utilizarán los diferentes medios indicados)

NOTA: Instrucciones a seguir por los centros participantes para la recogida de los consentimientos para la grabación y difusión de imágenes de los participantes, conforme a la legislación sobre protección de datos.

1º. Las actividades realizadas en este programa, requiere solicitar el consentimiento expreso de todos y cada uno de los participantes, sean alumnos, familias o profesorado, cuya imagen o restantes datos personales tratados pudiera permitir su identificación. 2º. Para recabar ese consentimiento, el centro previamente deberá proponer el alta de un tratamiento de “grabación y publicación de imágenes de la comunidad educativa” en el Registro de Actividades de Tratamiento (RAT), a través de la plataforma educativa EDUCAMOS CLM, dentro del módulo Comunicaciones, en la opción LOPD (en la parte superior izquierda de la pantalla) y cumplimentar los campos correspondientes. A estos efectos, aunque el centro correspondiente ya hubiera dado de alta en el RAT un tratamiento de imágenes a través de esa plataforma educativa, deberá proponer la creación de un nuevo tratamiento en sustitución del anterior, para que se puedan concretar en este, entre los destinatarios del tratamiento, los medios de difusión referidos en este programa: web del centro, redes sociales (Instagram, Facebook, Youtube, Twitter), Administraciones Públicas-Dirección General de Juventud y otros. 3º. Una vez enviada la propuesta del centro en EducamosCLM, la unidad de protección de datos de la Consejería procederá a dar su alta en el RAT o, en su caso, advertirá al centro de cualquier error advertido en el tratamiento y, finalmente, comunicará al centro la forma en la que, a partir de ese momento, podrán solicitar el consentimiento expreso de todas las personas interesadas (profesorado, familias y alumnado) que participen en las imágenes o videos del proyecto. Esta solicitud de consentimiento se efectuará preferentemente a través de la propia plataforma EducamosCLM o, en su defecto, mediante un modelo escrito que les será facilitado y contendrá toda la información sobre el tratamiento establecida en la legislación sobre protección de datos. 4º. Para cualquier duda que surja, se puede dirigir un correo a la siguiente dirección: protecciondedatos.educacion@jccm.es.

ANEXO II. PLANTILLA PARA LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO ESCOLAR SALUDABLE

6. TEMPORALIZACIÓN.

PROGRAMAS/MESES		Curso 2021/2022								
		OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
P-IV	DESPLAMIENTO ACTIVO									
Dz1	Yo voy al cole en bici									
Dz2	Bici Bus									
Dz3	Aprendemos educación vial									
P-V	DEPORTE EN FAMILIA									
Df1	Peque orientación									
Df2	Carrera solidaria									
Df3	Ruta Senda ecológica									
P-VI	HÁBITOS SALUDABLES									
Hs1	Desayunos saludables									
Hs2	Almuerzo diario									
Hs3	Plan de frutas									
Hs4	Primeros auxilios									
Hs5	Mira tú postura									
Hs6	Hábitos nocivos									
P-VII	RECREOS CON AF									
Rc1	Juegos populares									
Rc2	Ligas internas									
Rc3	Cuidado del huerto									
Rc4	Batalla de bandas									
Rc5	Taller de Ajedrez									
Rc6	Taller de abalorios									
P-VIII	AF COMPLEMENTARIAS									

Ac1	Ruta de senderismo										
Ac2	Ruta en bici										
Ac3	Taller emocional										
Ac4	Práctica de orientación										
Ac5	Promoción deportiva										
Ac6	Master class										
P-IX	AF EXTRACURRICULARES										
Ae1	Actividades del AMPA										
Ae2	Campeonato de Orientación										
Ae3	Viernes en familia										
P-X	USO TIC										

ANEXO II. PLANTILLA PARA LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO ESCOLAR SALUDABLE

7. METODOLOGÍA.

El Equipo directivo del Centro junto con el profesorado de Educación Física y el Claustro de profesores programará, organizarán y evaluarán cada una de las propuestas inicialmente planteadas en el presente documento.

Prevalecerá incluir estos fundamentos en los documentos programáticos del Centro, definidos y atenuados en la P.G.A. y al final del presente curso escolar revisados en la Memoria final.

LINEAS BÁSICAS DE LA METODOLOGÍA A EMPLEAR

En todo momento buscaremos una metodología activa, cooperativa, participativa y que de respuesta a la diversidad. La comunidad educativa podrá matizar y proponer otras opciones, a las actividades inicialmente pensadas.

Las premisas metodológicas que primarán en la ejecución de nuestro Proyecto serán las siguientes:

- Reflexión inicial.
- Coordinación y organización del Claustro de profesores y difusión a la comunidad educativa.
- Ejecución
- Evaluación de la propuesta
- Y propuestas de mejora si fuera necesario.

ESTRATEGIAS PARA POTENCIAR LA PARTICIPACIÓN DEL ÁMBITO FEMENINO EN LAS ACTUACIONES Y/O ACTIVIDADES PLANTEADAS EN EL PROYECTO

Con relación a aspectos organizativos, motivacionales y metodológicos relacionados con potenciar el ámbito femenino, en nuestro centro la participación femenina en las actividades propuestas es muy alta incluso mayor que el masculino, aun así, se pondrán en marcha las siguientes estrategias:

- Creación de equipos mixtos en todas las actividades programadas que lo necesiten.
- Presentación de eventos - Speaker: "Batalla de Bandas".
- Equipo de Orientación La Candelaria en la categoría de alevín femenino.

ESTRATEGIAS PARA POTENCIAR LA PARTICIPACIÓN INCLUSIVA EN LAS ACTUACIONES Y/O ACTIVIDADES PLANTEADAS EN EL PROYECTO

En todos esos aspectos estaremos asesorados por el Equipo de Orientación del Centro. La estrategia para potenciar la participación es:

- “Alumnos/as Ayudantes” que tratan de buscar a compañeros que están solos jugando e incluirlos en algún juego o deporte. Para ello, estos alumnos van con un peto verde, para que cualquier alumno los pueda reconocer.

ESTRATEGIAS PARA POTENCIAR LA PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN SITUACIÓN DESFAVORABLE EN LAS ACTUACIONES Y/O ACTIVIDADES PLANTEADAS EN EL PROYECTO.

Utilizaremos estrategias en las que asuman fundamentalmente responsabilidad para aumentar su participación e implicación como, por ejemplo:

- Presentadores de eventos – Speaker.
- Ayudantes en la organización de actividades.
- Premios y recompensas.
- Árbitros en el recreo.
- Equipo de resolución de conflictos.

ACCIONES FORMATIVAS QUE SE PRETENDER REALIZAR CON RELACIÓN AL PROYECTO ESCOLAR SALUDABLE PRESENTADO

- Jornadas de formación en primeros auxilios y reanimación cardio respiratoria.
- Jornadas de puesta en común, respecto al funcionamiento de los descansos activos, completando con las distintas actividades que realice cada maestro/a el dossier de actividades que el centro ya posee.

8. IMPLICACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y OTRAS ENTIDADES O AGENTES EXTERNOS EN EL PROYECTO ESCOLAR SALUDABLE.

Porcentaje de participación en el Proyecto del profesorado y alumnado del centro. (elegir un elemento del desplegable)

76-100%

Colaboración de entidades o agentes externos al centro en el Proyecto

Número de agentes o entidades colaboradoras en el Proyecto Escolar Saludable	Ayuntamiento de Toledo, Policía Local de Toledo, Servicio de deportes de la D.P. de educación, AMPA La Candelaria, Club Orientación Toledo, C. Baloncesto Fábrica de Valores, Mediterránea Catering, Asociación Provincial Toledana de Familias Numerosas, Librería Taiga
--	---

De acuerdo a lo especificado en el punto 4 del Proyecto (Consejo Escolar Saludable)

Participación activa del AMPA en el PROYECTO	
PROGRAMA IV	No colabora en el programa
PROGRAMA V	Dirige el programa y una actividad
PROGRAMA VI	No colabora en el programa
PROGRAMA VII	No colabora en el programa
PROGRAMA VIII	Colabora en una actividad
PROGRAMA IX	Dirige el programa y dos actividades
PROGRAMA X	No colabora en el programa

9. PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS RELACIONADOS CON LA ACTIVIDAD FÍSICO-DEPORTIVA Y LA MEJORA DE LA SALUD Y CALIDAD DE VIDA.

PROGRAMAS, CAMPAÑAS O EVENTOS DE ÁMBITO REGIONAL PROMOVIDOS POR LA JUNTA DE COMUNIDADES DE CASTILLA-LA MANCHA

Participación, como centro, en el programa “Somos Deporte 3-18” (líneas de promoción o iniciación deportiva), o en otras campañas o eventos de ámbito regional, promovidos por la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha que fomenten la práctica de actividad física y el deporte, así como la mejora de la salud y la calidad de vida durante el curso 2020-21: Si
 (Señala SI o NO)

En el caso que la respuesta sea afirmativa, especificar el/los programa/s, campaña/s o evento/s

- Campeonato provincial en deporte escolar

Participación, como centro, en el programa “Somos Deporte 3-18” (líneas de promoción o iniciación deportiva), o en otras campañas o eventos de ámbito regional, promovidos por la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha que fomenten la práctica de actividad física y el deporte, así como la mejora de la salud y la calidad de vida durante el curso 2019-20
 (Señala SI o NO)

En el caso que la respuesta sea afirmativa, especificar el/los programa/s, campaña/s o evento/s

- Rutas de senderismo
- Campeonato Provincial en deporte escolar (hasta el mes de marzo)

Participación, como centro, en el programa “Somos Deporte 3-18” (promoción o iniciación deportiva), o en otras campañas o eventos de ámbito regional, promovidos por la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha que fomenten la práctica de actividad física y el deporte, así como la mejora de la salud y la calidad de vida durante el curso 2018-19

(Señala SI o NO)

En el caso que la respuesta sea afirmativa, especificar el/los programa/s, campaña/s o evento/s

- Programa de Deportes alternativos y coeducativos
- Programa de iniciación deportiva
- Campeonato Provincial de deporte escolar
- RCP en el ámbito escolar
- Promoción deportiva

Participación, como centro, en el Campeonato Regional del Deporte en Edad Escolar 2020-2021

(En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar la modalidad deportiva y la categoría del equipo/as con los que el centro participa)

MODALIDAD DEPORTIVA	CATEGORÍA
ORIENTACIÓN	ALEVÍN MASCULINO Y FEMENINO

Participación, como centro, en el Campeonato Regional del Deporte en Edad Escolar 2019-2020

(En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar la modalidad deportiva y la categoría del equipo/as con los que el centro participa)

MODALIDAD DEPORTIVA	CATEGORÍA
ORIENTACIÓN	ALEVÍN/INFANTIL MASCULINO Y FEMENINO

Participación, como centro, en el Campeonato Regional del Deporte en Edad Escolar 2018-2019

(En el caso que la respuesta sea afirmativa la modalidad deportiva y la categoría del equipo/as con los que el centro participa

MODALIDAD DEPORTIVA	CATEGORÍA
ORIENTACIÓN	ALEVÍN/ INFANTIL MASCULINO Y FEMENINO

Participación en el plan de consumo de frutas curso 2020-21: SI

(Señala SI o NO)

En el caso que la respuesta sea afirmativa, adjuntar certificado del centro (Ver anexo I)

Participación en el plan de consumo de frutas curso 2019-20: SI

(Señala SI o NO)

En el caso que la respuesta sea afirmativa, adjuntar certificado del centro (No se llegó a realizar por pandemia, pero si se solicitó)

Participación en el plan de consumo de frutas curso 2018-19: SI

(Señala SI o NO)

En el caso que la respuesta sea afirmativa, adjuntar certificado del centro (Ver anexo II)

Participación en la convocatoria de Proyectos Escolares Saludables durante el curso 2020-21: NO

(Señala SI o NO)

En el caso que la respuesta sea afirmativa, adjuntar certificado del centro

Participación en la convocatoria de Proyectos Escolares Saludables durante el curso 2019-20: NO

(Señala SI o NO)

En el caso que la respuesta sea afirmativa, adjuntar certificado del centro

Participación en la convocatoria de Proyectos Escolares Saludables durante el curso 2018-19: NO

(Señala SI o NO)

En el caso que la respuesta sea afirmativa, adjunto certificado del centro

PROGRAMAS, CAMPAÑAS O EVENTOS DE ÁMBITO ESTATAL PROMOVIDOS POR EL MINISTERIO COMPETENTE EN MATERIA DE DEPORTES

Participación, como centro, en el Campeonato de España en Edad Escolar 2020-2021: NO (Señala SI o NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar la modalidad deportiva y la categoría del equipo/as con los que el centro participa)

MODALIDAD DEPORTIVA	CATEGORÍA

Participación, como centro, en el Campeonato de España en Edad Escolar 2019-2020: NO (Señala SI o NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar la modalidad deportiva y la categoría del equipo/as con los que el centro participa)

MODALIDAD DEPORTIVA	CATEGORÍA

Participación, como centro, en el Campeonato de España en Edad Escolar 2018-2019: NO (Señala SI o NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar la modalidad deportiva y la categoría del equipo/as con los que el centro participa)

MODALIDAD DEPORTIVA	CATEGORÍA

Acreditar haber solicitado el distintivo de calidad “Sello de Vida Saludable”, convocado por el Ministerio de Educación, Cultura y Deportes por orden ECD/2474/2015 y que cuenten con el certificado emitido por la Delegación Provincial de Educación, Cultura y Deportes de Castilla-La Mancha: NO, (Señala SI o NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa, adjuntar dicho informe)

Participación en otros programas, campañas o eventos de ámbito nacional, que fomenten la práctica de actividad física y el deporte, así como la mejora de la salud y la calidad de vida durante el curso 2020-21: NO (Señala SI o NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa, especificar el/los programa/s, campaña/s o evento/s)

Participación en otros programas, campañas o eventos de ámbito nacional, que fomenten la práctica de actividad física y el deporte, así como la mejora de la salud y la calidad de vida durante el curso 2019-20: SI (Señala SI o NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa, especificar el/los programa/s, campaña/s o evento/s)

Programa ACB – NEXT: Programa para difundir entre nuestro alumnado de 4º, 5º y 6º de Primaria valores representativos del baloncesto como la valentía, el trabajo en equipo, el respeto, la formación, el juego limpio y la responsabilidad social, con dotación de material y con el trabajo de estos seis valores a lo largo de dos cursos académicos (un valor por trimestre).

Participación en otros programas, campañas o eventos de ámbito nacional, que fomenten la práctica de actividad física y el deporte, así como la mejora de la salud y la calidad de vida durante el curso 2018-19: SI (Señala SI o NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa, especificar el/los programa/s, campaña/s o evento/s)

Programa ACB – NEXT: Programa para difundir entre nuestro alumnado de 4º, 5º y 6º de Primaria valores representativos del baloncesto como la valentía, el trabajo en equipo, el respeto, la formación, el juego limpio y la responsabilidad social, con dotación de material y con el trabajo de estos seis valores a lo largo de dos cursos académicos (un valor por trimestre).

PEQUEVOLEY: Programa educativo propulsado por la Real Federación Española de Voleibol (RFEVB) destinado a nuestros alumnos/as de 5º y 6º de Primaria, por medio de Minivoley, con dotación de material y bajo la dirección del profesorado de Educación Física.

INFORMACIÓN BÁSICA DE PROTECCIÓN DE DATOS	
Responsable	Dirección General de Juventud y Deportes
Finalidad	Gestión del procedimiento de concesión de ayudas y subvenciones a centros docentes para desarrollar proyectos deportivos, así como la gestión docente de la actividad física del alumnado y el fomento de los hábitos saludables.
Legitimación	6.1.c) Cumplimiento de una obligación legal del Reglamento General de Protección de Datos; 6.1.e) Misión en interés público o ejercicio de poderes públicos del Reglamento General de Protección de Datos. Ley 5/2015, de 26 de marzo, de la Actividad Física y el Deporte de Castilla-La Mancha. Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación. Ley 38/2003, de 17 de noviembre, General de Subvenciones. Decreto Legislativo 1/2002, de 19 de noviembre de 2002
Origen de los datos	El propio interesado o su representante legal, Administraciones Públicas
Categoría de los datos	NIF/DNI, Nombre y Apellidos, Dirección, Teléfono, firma, firma electrónica, Correo electrónico.
Destinatarios	Existe cesión de datos
Derechos	Puede ejercer los derechos de acceso, rectificación o supresión de sus datos, así como otros derechos, tal y como se explica en la información adicional.
Información adicional	Disponible en la dirección electrónica: https://rat.castillalamancha.es/info/0250