

ECOESCUELA

CEIP. La Candelaria.

Toledo.

Curso 2019- 2020



ECOESCUELA

CEIP. La Candelaria. Toledo.

0. INTRODUCCIÓN

1. METODOLOGÍA ECOESCUELA

- 1.1. Comité Ambiental.
- 1.2. Auditoría Ambiental.
- 1.3. Código de Conducta.
- 1.4. Planes de Acción.
- 1.5. Informar e implicar.
- 1.6. Seguimiento y evaluación.
- 1.7. Vinculación con el Currículo



2. OTRAS ACCIONES ECOESCUELA

- 2.1. Comisión Ecoescuela maestros.
- 2.2. Huerto escolar.
- 2.3. Almuerzos saludables y sostenibles.
- 2.4. Participamos en el programa. ¡Yo voy al cole en bici!
- 2.5. Tenemos un punto limpio para la recogida de pilas.
- 2.6. Carnaval. Tema huerto.
- 2.7. Participación en el Pleno Infantil del Ayuntamiento.
- 2.8. Presentación Proyecto Ecoescuela CEIP. La Candelaria curso 2019- 2020. Toledo.

o. INTRODUCCIÓN

Tradicionalmente en nuestro colegio se venían realizando actividades en torno al valor de la naturaleza y el respeto al Medio Ambiente, por lo que queríamos encuadrar todas ellas en un proyecto más amplio y formal.

El curso pasado nos formamos en un Grupo de Trabajo para comenzar a organizar el proyecto Ecoescuela en nuestro centro. Se solicitó nuestra participación y nos lo concedieron.

Durante el curso 2019- 2020 el centro CEIP. La Candelaria de Toledo ha entrado a formar parte de manera oficial del Programa Ecoescuelas.

Os contamos paso a paso nuestra organización y actuaciones.

1. METODOLOGÍA ECOESCUELA

1.1. Comité Ambiental.



Durante el curso 2018/2019 aunque nuestro centro no participaba oficialmente en el proyecto Ecoescuela, comenzamos a trabajar con la metodología que lo define, y constituimos el Comité Ambiental. Fue elegido de forma autónoma y democrática, formado por alumnos/as, maestros/as, AMPA, familias, asociaciones del barrio, personal administrativo y de limpieza y ayuntamiento.

El Comité Ambiental es el encargado de organizar y coordinar el proyecto. Nos reunimos una o dos veces cada trimestre.



Anexo 1. Actas del Comité Ambiental curso 2019- 2020.

1.2. Auditoría Ambiental.



El curso pasado el Comité Ambiental coordinó la realización del análisis del impacto medioambiental del centro escolar (qué hacemos bien y en qué tenemos que mejorar). A partir de este análisis se han detectado las necesidades y se ha establecido el Plan de Acción a desarrollar en el presente curso para atenuar la huella ecológica del centro.

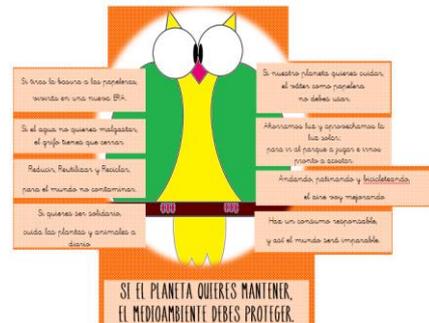
Anexo II. Auditoría Ambiental.

1.3. Código de Conducta.



Después de analizar el compromiso del centro con el Medio Ambiente, elaboramos entre todos un Código de Conducta Ambiental, un Lema Medioambiental y una Mascota.

Anexo III. Código de conducta.



1.4. Planes de Acción.



Son los proyectos a desarrollar para frenar el impacto en el medio ambiente de nuestro colegio.

Planes de acción **primer trimestre:**



Plan de acción 1: Eco-aulas.

1. Los Delegados/as Ambientales realizan el análisis trimestral del cumplimiento del Código de Conducta en las aulas de Infantil y Primaria.

Requisitos Eco-aulas
✓ Ecobuleo y Código de Conducta Medioambiental visible.
✓ Reciclamos papel.
✓ Reciclamos envases y plásticos.
✓ Apagamos las luces cuando salimos.
✓ Apagamos el proyector cuando no lo utilizamos.
✓ Cerramos las puertas para ahorrar calefacción.
✓ Cuidamos de nuestra zona verde (plantas).
✓ Reutilizamos los folios.
✓ Otras medidas sostenibles.



2. Obtención del Sello Ecobuleo cada trimestre, si se cumplen los requisitos.
3. Si obtienen tres sellos Ecobuleo, se entrega la Bandera Verde a la clase al finalizar el curso.



Plan de acción 2: Eco-recreos.

La Patrulla Verde recuerda a los alumnos/as cuál es el contenedor adecuado para cada tipo de residuos.

Al finalizar el recreo supervisan que el patio haya quedado limpio y el reciclaje haya sido correcto. Colocarán:

Bandera roja: Si el patio no ha quedado limpio y/o no se ha reciclado correctamente.



Bandera verde: Si el patio ha quedado limpio y se ha reciclado correctamente.

Reto: Conseguir el mayor número de días del mes bandera verde.

1.5. Informar e implicar.



Informamos sobre nuestros trabajos y resultados a la comunidad escolar y local a través de diferentes medios:

- ✓ Página web del colegio.

<http://ceip-lacandelaria.centros.castillalamancha.es/>

- ✓ Asociaciones de vecinos. Miembros del Comité Ambiental.
- ✓ Ayuntamiento. Miembros del Comité Ambiental.

Implicamos a la comunidad:

- ✓ Salida al entorno.
Aconsejar a los vecinos sobre cómo reducir plástico y agua.
Colocar los carteles elaborados sobre la importancia de REDUCIR.

**La salida estaba prevista para la tercera evaluación. No se ha podido realizar.*

- ✓ Recogida de basura en el barrio.

**La batida estaba programada para el mes de marzo. Tuvo que ser anulada.*

1.6. Seguimiento y evaluación.



Los alumnos Delegados Ambientales, miembros del Comité Ambiental, realizan un análisis trimestral del cumplimiento del Código de Conducta en las aulas de Infantil y Primaria.



Los miembros del Comité Ambiental realizarán una evaluación al final del curso de los resultados de los Planes de Acción en el colegio y del impacto que han tenido estas acciones en el barrio.

1.7. Vinculación con el Currículo



SCIENCE. Conciencia y acciones para el respeto de la Vida y el Planeta.

- ✓ La salud.
- ✓ Las plantas.
- ✓ Los animales.

SOCIALES

- ✓ La localidad.
- ✓ El agua.
- ✓ Los paisajes.

LENGUA

- ✓ Concurso de carteles con consejos para reducir envases plásticos y el consumo de agua.

**El concurso estaba programado para el final de la segunda evaluación. No lo hemos podido realizar.*

2. OTRAS ACCIONES ECOESCUELA

2.1. Comisión Ecoescuela maestros.

Hemos constituido una comisión formada por maestros/as cuya función es:

- Organizar y diseñar actividades vinculadas con el currículo sobre temáticas medioambientales.
- Tomar decisiones sobre la dinámica organizativa del centro y de las aulas para reducir el impacto medioambiental del nuestro colegio.

2.2. Huerto escolar.



Nuestro huerto escolar ecológico permite aprender contenidos de forma vivencial, de esta manera los alumnos se implican ya que son partícipes de la realidad estudiada.

A través del huerto se trabajan transversalmente tanto contenidos curriculares, como contenidos no incluidos específicamente en el currículo. Se fomenta el trabajo en equipo, la toma de decisiones y responsabilidades, la convivencia, el respeto por los seres vivos, etc. Además de poder tomar conciencia sobre alimentación saludable y ser conscientes de la problemática ambiental que existe actualmente.

Por otro lado el huerto actúa como eje integrador de toda la comunidad educativa, como engranaje que favorece las relaciones personales.

Objetivos del huerto escolar:

- Fomentar el respeto por la tierra como fuente de vida y desarrollar el interés por conservarla y no degradarla.
- Conocer técnicas básicas de la agricultura.
- Reforzar el trabajo colaborativo.
- Buscar información sobre los contenidos del huerto.
- Fomentar la participación de toda la comunidad educativa.
- Valoración del trabajo en el campo.
- Fomentar el respeto al medio ambiente.
- Valorar la importancia del consumo de alimentos frescos y saludables.

Organización:

PRIMER TRIMESTRE

- Para los meses de septiembre y octubre se establece un calendario en el que se muestra qué días tiene asignado cada curso para recolección de los frutos de la temporada de verano.

Los productos recolectados se reparten entre los alumnos/as de la clase.

Anexo VI. Calendario recolección primer trimestre.

SEGUNDO TRIMESTRE

- En el mes de marzo se realiza la siembra de los productos de la temporada de verano. Se crean los semilleros que se cuidan y se riegan hasta el momento en el que estén preparados para ser plantados en el huerto.



Participan todos los alumnos de infantil y de primaria. Este curso se han sembrado: calabazas, tomates cherry, tomates, calabacines, pimientos rojos y verdes, lechugas, cebollas, sandías y melones.

Anexo V. Calendario de siembra segundo trimestre.

- Además de la siembra de semillas para el huerto, hemos plantado unas plantitas en maceteros elaborados con botellas de dos litros, para crear un jardín vertical en nuestro patio.



TERCER TRIMESTRE

- En el mes de abril y mayo se plantan los planteles que han crecido de nuestros semilleros.
- En el mes de junio recolectamos los frutos que ya hayan brotado y estén en su punto para ser recogidos.



**Este curso no hemos podido realizar la plantación en el huerto debido a la crisis sanitaria.*

Otras actividades realizadas este curso y cursos anteriores:

- Riegos.
- Quitar malas hierbas.
- Espantapájaros.
- Carteles para identificar frutas y verduras.
- Dossier de actividades curriculares relacionadas con el huerto.
- El curso pasado se pidió colaboración a las familias para que durante los fines de semana del mes de junio y los meses de julio y agosto, participen en el cuidado y recolección del huerto.

Actividades pendientes y propuestas de mejora

- Colocar un tablón en el cole donde los alumnos puedan estar informados sobre todo lo que respecta al huerto.
- Compostaje en los recreos.
- Proyectos en torno al huerto.

2.3. Almuerzos saludables y sostenibles.



Como Ecoescuela consideramos que una alimentación saludable, además de los beneficios que tiene para la salud de nuestros alumnos, está vinculada a un sistema de producción alimenticia respetuosa con el medioambiente. Por ello aconsejamos para las meriendas de nuestros alumnos/as alimentos frescos, de temporada y naturales. Además recomendamos elegir productos no empaquetados y/o sobreembolsados que tanto daño hacen al medio natural.

En el siguiente anexo se detalla el calendario de almuerzos con los consejos saludables y sostenibles.

Anexo VI. Horario de almuerzos saludables y sostenibles.

2.4. Participamos en el programa. ¡Yo voy al cole en bici!



El proyecto "Yo voy al colegio en bicicleta" consiste en fomentar el uso de la bicicleta y el patinete como transporte para acudir al centro, favoreciendo una movilidad sostenible. Este programa está dirigido a los alumnos y alumnas de 3º a 6º de Educación Primaria, los cuales tendrán un carnet, que se sellará cada vez que acudan al centro en bicicleta o patinete de manera voluntaria. Los carnets funcionarán como los cinturones de judo, el primero carnet será blanco, el segundo amarillo, el tercero naranja, el cuarto verde y el quinto azul y sexto rosa. Al completar los dos primeros carnets, al alumno se le entregará una insignia, y al finalizar el curso a los alumnos o alumnas que más veces hayan venido al centro en bici o patinete se le hará entrega de un diploma con un obsequio.

También, se pondrá en marcha el "bici - bus", este consiste en la creación de dos recorridos por el barrio donde los profesores de EF, a las 8:45 h. irán con la bicicleta, y los alumnos y alumnas, que quieran, se podrán ir incorporando al grupo, para todos juntos llegar al centro. Esta actividad se realizará una vez al mes, en concreto el segundo martes de cada mes.



La salida de los recorridos se realizará a las 8:45 h desde la zona más alejada al centro, pudiéndose unir los alumnos y alumnas en el punto de la ruta más cercano a su domicilio.

2.5. Tenemos un punto limpio para la recogida de pilas.



Participamos en la campaña "Acoge un contenedor" convocada por la Fundación Ecopilas encargada de la gestión los residuos de pilas y baterías.

Nos han proporcionado un contenedor de pilas que hemos situado en la entrada del colegio y pequeños contenedores para cada aula.

Trasmitimos a los alumnos la importancia y trascendencias de pilas, sus tipos y componentes, así como las ventajas de su reciclado, para la sociedad y el medio ambiente.

2.6. Carnaval. Tema huerto.

La temática del carnaval del curso 2019- 2020 ha sido el huerto. Hemos sido hortelanos, espantapájaros, abejas/flor, sacos de semillas, frutas y verduras, racimos de uvas, chefs especializados en productos de la huerta. ¡Quedó muy bonito y fue muy divertido!



2.7. Participación en el Pleno Infantil del Ayuntamiento.

El Día Universal del Niño celebrado el 20 de noviembre, participamos en el Pleno Infantil del Ayuntamiento.

Escuchamos las propuestas de otros centros y asociaciones, y expusimos los Planes de Acción que estábamos desarrollando en nuestro colegio.

Realizamos además algunas peticiones:

- Solicitamos que instalasen más contenedores para los diferentes residuos en varios puntos del barrio de Azucaica, ya que en la actualidad hay pocas localizaciones.
- Pedimos que fueran comprometidos con una correcta gestión de los residuos en las Plantas de Reciclaje para dar continuidad a la tarea de reciclaje que hacemos en el cole y en las casas.

- Propusimos que en vez de utilizar botellas de agua de plástico de un solo uso en los Plenos del Ayuntamiento, utilizasen otros recipientes reutilizables.

2.8. Presentación Proyecto Ecoescuela CEIP. La Candelaria curso 2019-2020. Toledo.

Anexo VII. Presentación Ecoescuela CEIP. La Candelaria curso 2019-2020.