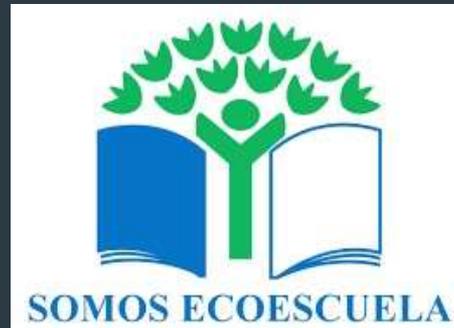


FEBRERO 2024



NUESTRO COLEGIO



Características

Centro público, en abandono del proyecto bilingüe, donde se imparten en inglés las áreas de Plástica (Arts) y Conocimiento de Medio (Natural Sciences) en los cursos de 4^o a 6^o de Educación Primaria.

El colegio tiene, actualmente, una matrícula de 287 alumnos/as. En Educación Infantil hay 86 niños y niñas y 201 en Educación Primaria.

El número de unidades del centro es 18 con una media de 16 alumnos/as por clase, distribuidas de la siguiente forma:

6 unidades en Educación Infantil, 2 clases en tres, cuatro y cinco años.

12 unidades en Educación Primaria

2 clases de 1^o a 6^o Primaria

Profesorado y personal no docente

El Centro cuenta con el siguiente profesorado:

Educación Infantil: 6 tutoras (2 de ellas con perfil bilingüe), 1 maestra especialista de inglés y 1 maestra de Religión.

Educación Primaria: 4 profesores de Primaria, 4 profesores con perfil bilingüe, 4 especialistas en inglés, 3 especialistas en EF, 1 especialista de música y 2 maestras de religión

Equipo de Orientación: Orientadora, PT (Pedagogía Terapéutica), AL (Audición y Lenguaje) y ATE (Auxiliar Técnico Educativo)

Equipo Directivo está formado por:

Director: Jesús Sánchez de Gracia

Jefe de Estudios: M^a Isabel Trinidad Martín

Secretario: Javier Escolante Melich

AULA MATINAL:

7:30 a 9:00 horas (servicio de desayuno hasta las 8:30)

HORARIO LECTIVO:

- Septiembre y junio: 9 a 13 horas
- De octubre a mayo: 9 a 14 horas

COMEDOR:

- Septiembre y junio: 13 a 15 horas
- De octubre a mayo: 14 a 16 horas

TUTORÍAS (previa petición hora):

- Septiembre y junio: lunes de 13 a 14 horas
- De octubre a mayo: lunes de 14:15 horas

DIRECCIÓN, JEFATURA DE ESTUDIOS, SECRETARÍA Y EQUIPO ORIENTACIÓN (previa petición hora)

CANALES DE INFORMACIÓN ENTRE CENTRO Y FAMILIAS

La información del centro se transmite por los siguientes cauces:

- Tutorías grupales
- Tutorías individuales
- Información a través de la Plataforma EDUCAMOS CLM
- Página web del Centro:
<http://ceip-lacandelaria.centros.castillalamancha.es/>

- Correo del Centro:
45003383.cp@edu.jccm.es

- Teléfono del Centro: 925236344
- Participación por los cauces establecidos:
 - Tutor
 - Maestro/a especialista
 - Secretaria
 - Dirección
 - Consejo Escolar

EL PERIODO DE ADAPTACIÓN en Educación Infantil de 3 años es:

- Progresivo y pautado.*
- Conocimiento del espacio por el propio niño.*
- Conocimiento de las maestras*
- Entrevista individual con las familias.*
- Acomodarse a las rutinas escolares.*
- Duración 5 días lectivos.*



AMPA La Candelaria.
Un colegio, muchos
alumnos e infinitas ideas.

ASOCIACIÓN DE
PADRES Y
MADRES

- Participación de familias en el Consejo Escolar.
- Colaboración en actividades.
- Organización de actividades extraescolares.
- Organización del servicio "siempre seco"
- Coordinación de objetivos y fines educativos.

Contactos:

- Página web: <https://lacandelariatoledo.wordpress.com/>
- Correo electrónico: ampalacandelaria@gmail.com



PRINCIPIOS EDUCATIVOS DEL CENTRO

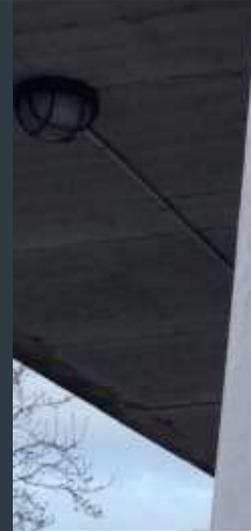
- ✓ Fomento de una educación de calidad, mediante la formación personalizada e integral del alumnado en conocimientos, destrezas y valores, promoviendo el espíritu crítico, el esfuerzo, la libertad, la autoestima y la creatividad.
- ✓ Fomento de la igualdad y no discriminación, potenciando valores como la tolerancia, el respeto y la solidaridad hacia los demás y la autonomía de pensamiento.
- ✓ Fomento de hábitos de comportamiento democrático, formando en valores como el pluralismo, la participación y la cooperación.
- ✓ Fomento del respeto hacia el entorno que les rodea, promoviendo actitudes de defensa del medio ambiente y de preservación de los bienes materiales que utilizan.
- ✓ Fomento de las relaciones interpersonales, así como las relaciones con el entorno social y cultural más próximo, promoviendo la participación de toda la comunidad educativa en la vida del centro y en la toma de decisiones.

- a) Descubrir y construir, a través de la acción, el conocimiento de su propio cuerpo y el de los otros, actuar con seguridad y aprender a respetar las diferencias.
- b) Observar y explorar su entorno familiar, natural y social.
- c) Adquirir progresivamente autonomía y habilidades funcionales en sus actividades cotidianas.
- d) Desarrollar sus capacidades emocionales y afectivas, construyendo una imagen ajustada de sí mismos.
- e) Relacionarse con los demás en igualdad, adquirir progresivamente pautas elementales de convivencia, solidaridad y relación social, así como ejercitarse en el uso de la empatía y la resolución pacífica de conflictos, evitando cualquier tipo de violencia.
- f) Desarrollar las habilidades comunicativas a través de distintos lenguajes y formas de expresión.
- g) Iniciarse en las habilidades lógico-matemáticas, la lectura, escritura, el movimiento, el gesto y el ritmo.
- h) Promover, aplicar y desarrollar las normas sociales que fomenten la igualdad entre hombres y mujeres.
- i) Conocer y participar, de forma activa, en las manifestaciones sociales y culturales de Castilla-La Mancha.

- a) Conocer y apreciar los valores y las normas de convivencia, aprender a obrar de acuerdo con ellas, prepararse para el ejercicio activo de la ciudadanía y respetar los derechos humanos, así como el pluralismo propio de una sociedad democrática.
- b) Desarrollar hábitos de trabajo individual y de equipo, de esfuerzo y de responsabilidad en el estudio, así como actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés y creatividad en el aprendizaje, y espíritu emprendedor.
- c) Adquirir habilidades para la prevención y para la resolución pacífica de conflictos, que les permitan desenvolverse con autonomía en el ámbito familiar y doméstico, así como en los grupos sociales con los que se relacionan.
- d) Conocer, comprender y respetar las diferentes culturas y las diferencias entre las personas, la igualdad de derechos y oportunidades de hombres y mujeres y la no discriminación de personas con motivo de etnia, orientación o identidad sexual, religión o creencias, discapacidad u otras condiciones.
- e) Conocer y utilizar de manera apropiada la lengua castellana y, si la hubiere, la lengua cooficial de la comunidad autónoma y desarrollar hábitos de lectura.

- f) Adquirir en una lengua extranjera, al menos, la competencia comunicativa básica que les permita expresar y comprender mensajes sencillos y desenvolverse en situaciones cotidianas.
- g) Desarrollar las competencias matemáticas básicas e iniciarse en la resolución de problemas que requieran la realización de operaciones elementales de cálculo, conocimientos geométricos y estimaciones, así como ser capaces de aplicarlo a las situaciones de su vida cotidiana.
- h) Conocer los aspectos fundamentales de las Ciencias de la Naturaleza, las Ciencias Sociales, la Geografía, la Historia y la Cultura.
- i) Desarrollar las competencias tecnológicas básicas e iniciarse en la utilización, para el aprendizaje, desarrollando un espíritu crítico ante los mensajes que reciben y elaboran.
- j) Utilizar diferentes representaciones y expresiones artísticas e iniciarse en la construcción de propuestas visuales y audiovisuales.
- k) Valorar la higiene y la salud, aceptar el propio cuerpo y el de los otros, respetar las diferencias y utilizar la educación física y el deporte como medios para favorecer el desarrollo personal y social.
- l) Conocer y valorar los animales más próximos al ser humano y adoptar modos de comportamiento que favorezcan su cuidado.
- m) Desarrollar sus capacidades afectivas en todos los ámbitos de la personalidad y en sus relaciones con los demás, así como una actitud contraria a la violencia, a los prejuicios de cualquier tipo y a los estereotipos sexistas.
- n) Desarrollar hábitos cotidianos de movilidad activa autónoma saludables, fomentando la educación vial y actitudes de respeto que incidan en la prevención de los accidentes de tráfico.

INSTALACIONES COLEGIO



INSTALACIONES ZONA DE PRIMARIA



INSTALACIONES ZONA DE INFANTIL



INSTALACIONES ZONAS DEPORTIVAS



INSTALACIONES COMEDOR



ACTIVIDADES PROYECTO DE ESCUELAS SALUDABLES



ECOESCUELA HUERTO ESCOLAR



ECOESCUELA PATRULLA VERDE





**BIENVENID@S
AL COLEGIO**

