



ECOESCUELA

CEIP. La Candelaria
Toledo
Curso 2019 - 2020



¿Qué acciones realizamos
como Ecoescuela?



Seguimos la Metodología Ecoescuela.

Siete pasos.



Cuidamos nuestro huerto escolar.



Tenemos un punto limpio
para la recogida de pilas.



Participamos en el programa

¡Yo voy al cole en BICI!



Hemos creado un horario de almuerzos

saludables y sostenibles.

METODOLOGÍA ECOESCUELA

SIETE PASOS

Paso 1. Comité Ambiental.

Paso 2. Auditoría Ambiental.

Paso 7. Vinculación con el Currículo.

Paso 3. Código de Conducta.

Paso 6. Seguimiento y evaluación.

Paso 5. Informar e implicar.

Paso 4. Planes de Acción.





Paso 1. Comité Ambiental.



Creamos un Comité Ambiental formado por alumnos/as, maestras, AMPA, familias, asociaciones del barrio, personal administrativo y de limpieza y ayuntamiento.

El Comité Ambiental coordina el Proyecto.



Paso 2. Auditoría Ambiental.

Todos los cursos analizamos y pusimos en común qué medidas tomamos para optimizar la calidad ambiental en nuestro colegio y en qué tenemos que mejorar.

En nuestra aula:

- ✓ ¿Reciclamos papel?
- ✓ ¿Reciclamos envases y plásticos?
- ✓ ¿Apagamos las luces cuando salimos?
- ✓ ¿Apagamos la pizarra digital y el proyector cuando no lo utilizamos?
- ✓ ¿Cerramos las puertas para ahorrar calefacción?
- ✓ ¿Tenemos plantas en el aula y cuidamos de ellas?
- ✓ ¿Reutilizamos los folios?
- ✓ ¿Tomamos otras medidas sostenibles?

En las zonas comunes:

(pasillos, recreos, biblioteca, comedor...)

- ✓ ¿Mantenemos las zonas comunes limpias?
- ✓ ¿Reciclamos envases y plásticos en las zonas comunes?
- ✓ ¿Cerramos los grifos y utilizamos el agua necesaria en los baños?
- ✓ ¿No utilizamos el inodoro como papelera?
- ✓ ¿Apagamos las luces de las zonas comunes?



Paso 3. Código de Conducta.



Si tiras la basura a las papeleras,
vivirás en una nueva ERA.

Si el agua no quieres malgastar,
el grifo tienes que cerrar.

Reducir, Reutilizar y Reciclar,
para el mundo no contaminar.

Si quieres ser solidario,
cuida las plantas y animales a diario

Si nuestro planeta quieres cuidar,
el váter como papelera
no debes usar.

Ahorramos luz y aprovechamos la
luz solar,
para ir al parque a jugar e irnos
pronto a acostar.

Andando, patinando y bicicleteando,
el aire voy mejorando

Haz un consumo responsable,
y así el mundo será imparabile.

Después de analizar nuestro
compromiso con el Medio Ambiente,
elaboramos entre todos un
Código de Conducta Ambiental.

Ecobuleo es nuestra
mascota.

Este es nuestro lema...

SI EL PLANETA QUIERES MANTENER,
EL MEDIOAMBIENTE DEBES PROTEGER.



Paso 4. Planes de Acción.

Plan de acción 1: Eco-aulas.

Plan de acción 2: Eco-recreos.

Plan de acción 1: Eco-aulas.



Delegadas/os Ambientales



1. Los Delegados/as Ambientales realizan el análisis trimestral del cumplimiento del Código de Conducta en las aulas de Infantil y Primaria.

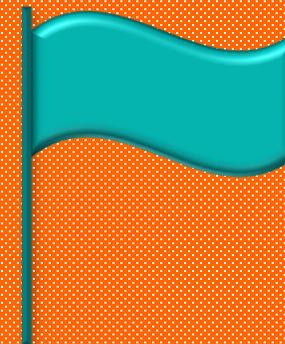
Requisitos Eco-aulas

- ✓ Ecobuleo y Código de Conducta Medioambiental visible.
- ✓ Reciclamos papel.
- ✓ Reciclamos envases y plásticos.
- ✓ Apagamos las luces cuando salimos.
- ✓ Apagamos el proyector cuando no lo utilizamos.
- ✓ Cerramos las puertas para ahorrar calefacción.
- ✓ Cuidamos de nuestra zona verde (plantas).
- ✓ Reutilizamos los folios.
- ✓ Otras medidas sostenibles.



2. Obtención de Sello Ecobuleo cada trimestre, si se cumplen los requisitos.

3. Si obtienen tres sellos Ecobuleo, se entrega la Bandera Verde a la clase al finalizar el curso.



Plan de acción 2: Eco-recreos.



Patrulla Verde

La Patrulla Verde recuerda a los alumnos/as cuál es el contenedor adecuado para cada tipo de residuos.

Al finalizar el recreo supervisan que el patio haya quedado limpio y el reciclaje haya sido correcto.



Bandera roja:

El patio no ha quedado limpio y/o no se ha reciclado correctamente.



Reto:

Conseguir el mayor número de días del mes bandera verde.



Bandera verde:

El patio ha quedado limpio y se ha reciclado correctamente.



Paso 5. Informar e implicar.



Página web del colegio

<http://ceip-lacandelaria.centros.castillalamancha.es/>



Salida al entorno.

Aconsejar a los vecinos sobre cómo reducir plástico y agua.

Colocar los carteles elaborados sobre la importancia de **REDUCIR**.

*La salida estaba prevista para la tercera evaluación.



Recogida de basura en el barrio.

*La batida estaba programada para el mes de marzo. Tuvo que ser anulada.



Paso 6. Seguimiento y evaluación.



Los alumnos *Delegados Ambientales*, miembros del Comité Ambiental, realizan un análisis trimestral del cumplimiento del *Código de Conducta* en las aulas de Infantil y Primaria.



Los miembros del *Comité Ambiental* realizarán una evaluación al final del curso de los resultados de los *Planes de Acción* en el colegio y del impacto que han tenido estas acciones en el barrio.



Paso 7. Vinculación con el Currículo.

SCIENCE

Conciencia y acciones para el respeto de la Vida y el Planeta.

La salud.
Las plantas.
Los animales.



LENGUA

Concurso de carteles con consejos para reducir envases plásticos y el consumo de agua.

*El concurso estaba programado para el final de la segunda evaluación.
No lo hemos podido realizar.

SOCIALES

La localidad.
El agua.
Los paisajes.

Sembramos

HUERTO ESCOLAR

Recolectamos

Plantamos



ALMUERZOS SALUDABLES Y SOSTENIBLES



Almuerzos saludables y sostenibles



lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
<ul style="list-style-type: none"> • Fruta fresca y/o • Galletas. • Tortitas de cereales: arroz, maíz... 	<p>Bocadillo de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pavo, jamón york, jamón serrano... • Queso. • Cremas vegetales: hummus, mutabal... 	<ul style="list-style-type: none"> • Fruta fresca y/o • Galletas. • Tortitas de cereales: arroz, maíz... 	<p>Bocadillo de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pavo, jamón york, jamón serrano... • Queso. • Cremas vegetales: hummus, mutabal... 	<ul style="list-style-type: none"> • Fruta fresca y/o • Galletas. • Tortitas de cereales: arroz, maíz...

Recomendaciones saludables:



- ✓ Elegir **fruta** fresca y de temporada.
- ✓ **Galletas y tortitas** de cereales: Leer los ingredientes de los productos y descartar aquellos a los que se les añadan conservantes y colorantes artificiales, así como azúcares, aceites y harinas refinadas.
*Elegir opciones naturales realizadas artesanalmente o en casa.
- ✓ Elegir **panes** artesanos y elaborados con ingredientes naturales.
- ✓ Elegir **embutidos** y **quesos** naturales y bajos en grasas.



Recomendaciones sostenibles:

- ✓ Botellas de agua reutilizables.
- ✓ Utilizar merenderas.
- ✓ Envolver el almuerzo en papel. Por ejemplo, reutilizar el papel de las bolsas de pan...
- ✓ Evitar productos sobre empaquetados y embolsados individualmente.
- ✓ Elegir productos a granel.
- ✓ **1° REDUCE, 2° REUTILIZA Y 3° RECICLA.**

¡YO VOY AL COLE EN BICI!

Tenemos un carnet que nos sellan cuando vamos al cole en bici.

Al finalizar el curso, se entregará un diploma junto con un obsequio, a los niños/as que más veces hayan ido al centro en bici o patinete.



Bici-bus



Los segundos martes de cada mes podemos coger el "bici - bus".

Los profesores de EF nos acompañan en bicicleta por dos rutas diferentes.



CARNAVAL

“El huerto”



ECOESCUELA

CEIP. La Candelaria
Toledo
Curso 2019 - 2020

